

**OSNOVNA ŠKOLA SKAKAVAC**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

Skakavac, rujan 2019. godine

## SADRŽAJ

I. OSNOVNI PODATCI O OŠ "SKAKAVAC" I BROJU DJELATNIKA .....	3
II. KURIKULUM.....	4
III. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM KAO OSNOVA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
IV. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
V. TEMELJNE ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE "SKAKAVAC" .....	6
1. IZBORNA NASTAVA .....	8
2. DOPUNSKA NASTAVA .....	13
3. DODATNA NASTAVA .....	18
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	20
5. OSTALE AKTIVNOSTI .....	32
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	47
7. PROJEKTI I PROGRAMI .....	58

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 152/14 i 68/18) i članka 26. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 94/13 i 68/18) a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana \_\_\_\_\_ i Vijeća roditelja \_\_\_\_\_, Školski odbor Osnovne škole "Skakavac" dana \_\_\_\_\_ 2019. godine prihvaća

**Školski kurikulum**  
**za školsku godinu 2019./2020.**

**I. OSNOVNI PODATCI O OŠ "SKAKAVAC" I BROJU  
DJELATNIKA**

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

Adresa: Skakavac 44  
 Broj i naziv pošte: 47000 Karlovac  
 Broj telefona: 047/711-288  
 Broj telefaksa: 047/601-459  
 E-mail adresa: ured@os-skakavac.skole.hr  
 Web: <http://os-skakavac.skole.hr/>

**BROJ DJELATNIKA**

- ravnatelj:	1
- učitelji razredne nastave:	4
- učitelji predmetne nastave:	17
- stručni suradnici:	2
- stručni djelatnici:	2
- ostalih djelatnici:	6

Osnovna škola "Skakavac" osmogodišnja je osnovna škola s 8 razrednih odjela. Danas nastavu pohađa 83 učenika. Nastava se odvija u 4 učionice za razrednu nastavu i 3 učionice za

predmetnu nastavu te u informatičkoj učionici i predvorju u kojem se odvija nastava tjelesne i zdravstvene kulture. Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.

## **II. KURIKULUM**

Kurikulum definiramo kao optimalan put djelovanja kojim se nastoje ostvariti željeni odgojno-obrazovni ciljevi. On polazi od odgojno-obrazovnih potreba ustanove, učenika i djelatnika, opsežnog planiranja, organizacije, provođenja te evaluacije aktivnosti i procesa kojima se ciljevi nastoje ostvariti.

## **III. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM KAO OSNOVA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira odgojno-obrazovne vrijednosti i načela, ciljeve odgoja i obrazovanja te načine praćenja učeničkih postignuća. Određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti kao temeljnim društvenim vrijednostima.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Prednost daje stjecanju temeljnih kompetencija:

- komunikacija na materinjem jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

koje će svakom pojedincu omogućiti aktivno uključivanje i uspjeh u društvu.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te sustavno njegovati književni jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Sve navedeno iznimno je značajno za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikuluma. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola.

## IV. ŠKOLSKI KURIKULUM

U današnje vrijeme osnovni cilj škole postaje stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i umijeća te usvajanje vrijednosti i navika koje omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti pojedinca. Upravo iz tog razloga školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju, pozitivno utječu na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole,
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

## V. TEMELJNE ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE "SKAKAVAC"

- promicati opće društvene vrijednosti
- osposobiti učenika za samostalno učenje njegujući različite stilove učenja
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos i odgovornost prema vlastitom zdravlju i zdravoj prehrani te fizičkoj aktivnosti
- razvijati osjećaj za zdrav okoliš i njegovo očuvanje
- čuvati i promicati tradiciju i njegovati kulturnu baštinu
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati sposobnosti za društveni angažman, neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Navedena područja te specifične ciljeve Osnovna škola "Skakavac" nastoji ostvariti putem:

1. Izborne nastave
2. Dopunske nastave
3. Dodatne nastave
4. Izvanastavnih aktivnosti
5. Ostalih aktivnosti
6. Terenske i izvanučioničke nastave
7. Projekata i programa

Ciljevi, namjena, način realizacije te nositelji, vremenik i toškovnik navedenih aktivnosti kao i način praćenja i korištenja dobivenih rezultata detaljno su prikazani u nastavku.

Zaključno, školski kurikulum Osnovne škole "Skakavac" izrađen je na temelju Nacionalnog kurikulumu te nastavnih planova i programa za osnovnu školu.

## 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provodi se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika, katoličkog vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka te srpskog jezika i kulture.

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>
Informatika	7. razred	8 učenika	██████████ ██████████
	8. razred	15 učenika	██████████ ██████████
<b>UKUPNO</b>	-	<b>23 učenika</b>	1
Njemački jezik	4. razred	8 učenika	██████████
	5. razred	5 učenika	██████████
	6. razred	8 učenika	██████████
	7. razred	4 učenika	██████████
	8. razred	10 učenika	██████████
<b>UKUPNO</b>	-	<b>35 učenika</b>	1
Katolički vjeronauk	1. razred	7 učenika	██████████
	2. razred	5 učenika	██████████
	3. razred	5 učenika	██████████
	4. razred	14 učenika	██████████
	5. razred	6 učenika	██████████
	6. razred	7 učenika	██████████
	7. razred	6 učenika	██████████
	8. razred	11 učenika	██████████
<b>UKUPNO</b>	-	<b>61 učenik</b>	1
Pravoslavni vjeronauk	1. razred	1 učenik	██████████
	2. razred	3 učenika	██████████
	3. razred	2 učenika	██████████
	4. razred	2 učenika	██████████
	5. razred	4 učenika	██████████
	6. razred	3 učenika	██████████
	7. razred	2 učenika	██████████



	8. razred	2 učenika	██████████
<b>UKUPNO</b>	-	<b>19 učenika</b>	1
Srpski jezik i kultura	1. razred	/	██████████
	2. razred	2	██████████
	3. razred	/	██████████
	4. razred	1	██████████
	5. razred	2	██████████
	6. razred	1	██████████
	7. razred	/	██████████
	8. razred	1	██████████
<b>UKUPNO</b>	-	<b>7 učenika</b>	-

<b>AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM</b>	<b>INFORMATIKA 7. i 8. RAZRED</b>
CILJEVI	- omogućiti upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na računalu te omogućiti stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa - upoznavanje osnovnih načela i ideja na kojima su sazdana računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica ██████████ i učenici 7. i 8. razreda
NAČINI REALIZACIJE	- izborna nastava prema nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal (prema potrebi)
NAČIN PRAĆENJA	- usmena i pismena provjera usvojenih sadržaja i sposobnosti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK OD 4. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku - upoznavanje, usporedba i razumijevanje osobitosti zemalja njemačkog govornog područja, drugih zemalja i Hrvatske: vokabular, komunikacijski uzorci, gramatika, geografija, povijest, književnost, slavne ličnosti, društvo, aktualne teme kao ekologija

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje vještine slušanja teksta, čitanja i razumijevanja teksta, gramatičkog gradiva, govornih sposobnosti (razgovor vezan uz obrađene teme i osobna iskustva), pisanog izražavanja (npr. pisanje kraćih sastavaka)</li> <li>- razviti jezičnu kompetenciju učenika za aktivnu primjenu njemačkog jezika</li> <li>- motivacija učenika za učenje stranog jezika</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj [REDACTED] i učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna nastava</li> <li>- individualni, skupni, grupni, frontalni rad, rad u paru, didaktičke igre</li> <li>- težina na uvježbavanju gradiva u svakodnevnim situacijama</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje po razrednom odjelu
NAČIN PRAĆENJA	- pisana i usmena provjera znanja (brojčane i opisne ocjene)

<b>AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUKE OD 1. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom (Godišnji plan i program za 2., 3., 4., 6., 7. i 8. razred) te GIK-om (Godišnji izvedbeni kurikulum za 1. i 5. razred po novoj kurikularnoj reformi MZO-a – <i>Škola za život</i>)</li> <li>- usvojiti odgojne smjernice u sklopu nastavnog obrazovnog kurikuluma za predmet Katolički vjeronauk</li> <li>- omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne, osobne i kršćanske zrelosti; dublje upoznati osobu Isusa Krista</li> <li>- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema transcenciji, odnosno Trojedinom Bogu</li> <li>- primijeniti određena ponašanja u zajednici s drugima, u skladu sa usvojenim vrednotama, tj. vrijednostima</li> <li>- priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu – natjecanje iz vjeronauka (učenici od 5. do 8. razreda)</li> <li>- doprinijeti obilježavanju važnih dana u školi: Dani kruha, mjesec borbe protiv ovisnosti, božićna priredba</li> </ul>

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastojati da učenici usvajanjem vjerskih i drugih sadržaja zadanih kurikulumom, odnosno stjecanjem temeljnog znanja, upoznaju vlastitu vjeru, razvijaju svijest o vlastitoj, ali i o tuđoj religioznosti te njenoj vrijednosti interakcije s drugima</li> <li>- sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika o vjeri; razvijati i njegovati solidarnost</li> <li>- osvijestiti kod učenika socijalnu (društvenu), moralnu i ekološku dimenziju kroz ostvarivanje zadanih projekata</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučiteljica Valentina Tkalac i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje nastave putem metodičkih sustava (frontalni, individualni rad, rad u paru i grupni rad), pomoću predviđenih udžbenika, radnih bilježnica, radnih listova, didaktičkih pomagala i igara, zemljopisnih karata, prezentacija (PPT), audio-vizualnih sredstava; u 1. i 5. razredu izvođenje nastave po novoj kurikulumnoj reformi <i>Škola za život</i></li> <li>- projektna nastava: Dani kruha i zahvalnosti (priredba, plakati), Mjesec borbe protiv ovisnosti (plakat 7. raz.)</li> <li>- ostali projekti: akcija hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, sudjelovanje na likovnom natječaju hrvatskog dječjeg duhovnog stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ i u projektu Marijini obroci (za siromašnu djecu)</li> <li>- terenska nastava (prema mogućnostima), integrirani dan</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal (papir A4, hamer papir, flomasteri, bojice, ljepilo, glinamol, kolaž papir i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bročane i opisne ocjene iz znanja (usmeno ili pisano), stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja (ili zalaganja, odnosa prema radu i radnim obvezama, drugim učenicima te vjeroučitelju)</li> <li>- kroz izložene plakate, projekte, literarne, dramske (npr. uprizorenje biblijskog teksta), didaktičke i likovne radove i sl.</li> <li>- sudjelovanje na školskom i međuškolskom (županijskom) natjecanju (učenici od 5.-8. raz)</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA – natjecanje iz vjeronauka</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje građe za natjecanje (<a href="http://www.vjeronauk.hr">www.vjeronauk.hr</a>)</li> <li>- usvajanje optimalnog znanja na zadanu temu za šk. god.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja (znanja)</li> <li>- priprema za natjecanje</li> <li>- stjecanje potrebnih kompetencija i vještina</li> <li>- razvoj socijalne svijesti i odgoj za humanost</li> <li>- osobni i socijalni razvoj</li> <li>- razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- vjeroučitelj [REDACTED] i učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	- rad u školi i kod kuće (proučavanje materijala, rad na radnim listovima, vježbanje i ponavljanje)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- od rujna 2019. do svibnja 2020. g. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOST	- kopiranje materijala (papir A4)
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na školskom i međuškolskom (županijskom) natjecanju

<b>AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM</b>	<b>PRAVOSLAVNI VJERONAUKE OD 1. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- svladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom - usvojiti odgojne smjernice u sklopu nastavnog obrazovnog kurikula
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nastojati da učenici usvajanjem vjerskih i drugih sadržaja zadanih kurikulumom, odnosno stjecanjem temeljnog znanja, upoznaju vlastitu vjeru, razvijaju svijest o vlastitoj, ali i o tuđoj religioznosti te njenoj vrijednosti interakcije s drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- [REDAKCIJA] i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje nastave putem metodičkih sustava (individualni, frontalni i grupni rad) pomoću predviđenih udžbenika, radnih bilježnica, radnih listova - projektna, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi (potrošni materijal)
NAČIN PRAĆENJA	- brojčane i opisne ocjene iz znanja (usmeno, pismeno, zalaganje i stvaralačko izražavanje) - kroz izložene plakate

<b>AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM</b>	<b>SRPSKI JEZIK I KULTURA OD 1. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- učenike srpske nacionalne manjine osposobiti da ovladaju osnovnim zakonitostima srpskog književnog jezika u kojem će se pravilno usmeno i pismeno izražavati u različitim jezično komunikacijskim situacijama - upoznavanjem i doživljavanjem različitih književnih djela iz srpske književnosti osposobiti učenike za njihovo razumjevanje i tumačenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad su učenicima srpske nacionalne manjine čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] te učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- kombinacija nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, najmanje dva puta tjedno prema rasporedu sati, u skladu sa planom i programom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- fotokopirni papir, hamer papir, CD i ostali potrošni materijal u iznosu od 20,00 kn po grupi (ukupno 4x 20, 00 = 80,00 kn) - troškove snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	- opisno i broičano praćenje napredovanja učenika - prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora - procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti - procjena učenikova zalaganja i rada na satu - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike za učenike razredne nastave te hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, informatike i fizike za učenike predmetne nastave:

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. razred</b>
CILJEVI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima, ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTOVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2. razred</b>
CILJEVI	- pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja

NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima, ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3. razred</b>
CILJEVI	- pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima, ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. razred</b>
CILJEVI	- svladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima uz pomoć nastavnih listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. razred</b>
--	--

CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima - ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2. razred</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima - ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3. razred</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima - ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4. razred</b>
CILJEVI	- svladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima uz pomoć nastavnih listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- pomoć u učenju i usvajanju znanja učenicima koji ne savladavaju nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje gradiva, samostalno rješavanje zadataka, razvijanje jezičnih sposobnosti te ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje čitanja i pisanja - rješavanje zadataka objektivnog tipa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, tinta za printer
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima uz pomoć nastavnih listića



VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje; tijekom šk.god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za listiće
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKI JEZIK - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima da savladaju sadržaje stranog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne materijale
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima da savladaju sadržaje nastave fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne materijale
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKA - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima da savladaju sadržaje nastave informatike

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne materijale
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

### 3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je matematike i engleskog jezika za učenike razredne nastave te hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, informatike i fizike za učenike predmetne nastave:

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 4. razred</b>
CILJEVI	- usvojiti dodatne nastavne sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini, rad u paru, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kopiranje listića, hamer, ljepilo, markeri
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na natjecanjima iz matematike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- usvojiti dodatne nastavne sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenicima koji bez problema usvajaju osnovne nastavne sadržaje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rad u paru, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje; tijekom šk.god. 2019./2020.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- udžbenik, listići, zadaci s prethodnih natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na natjecanjima iz matematike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje darovitih učenika da prošire svoje znanje te njihovo osposobljavanje za sudjelovanje na natjecanjima iz jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 8.r. R. Š. i V. A.
NAČIN REALIZACIJE	- učenje dodatnih sadržaja te rješavanje zadataka objektivnog tipa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za kopiranje zadataka, tinta za printer
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- uz redovno gradivo savladati i dodatne sadržaje engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenika iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne materijale
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKA - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- usvojiti dodatne sadržaje u nastavi fizike - poticanje istraživačkog rada i samostalnosti učenika - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti dodatni interes učenika za proučavanje fizike i proširiti njihovo znanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne materijale, pribor i materijal za pokuse i vježbe
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi na školskim, općinskim i županijskim natjecanjima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKA - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- usvojiti i dodatne sadržaje u nastavi informatike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti dodatni interes učenika za proučavanje informatike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne materijale
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi na školskim, općinskim i županijskim natjecanjima

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za razvoj dodatnih vještina i zadovoljavanje potreba i interesa učenika organiziramo rad različitih izvannastavnih aktivnosti:

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MALI ZBOR OD 1. DO 4. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijanje interesa za glazbu i interpretaciju dječjih vokalnih djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- samostalno i suradnički razvijati pjevačke vještine uz praćenje pjesme pokretom, osposobljavanje za pjevanje u zboru i nastupanje na priredbama, navikavanje na zajednički rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini i ponekad individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, CD-i
NAČIN PRAĆENJA	- stupanj uspješnosti interpretacije pjesama na školskim priredbama

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>RECITATORSKA SKUPINA OD 1. DO 4. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijati sposobnost verbalnog izražavanja - dramatizacija teksta, izražavanje na sceni - njegovanje vrednota govorenog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav i ponos prema jedinstvenosti vlastita jezika, naroda i kulture, prema zavičaju i domovini sa svim njezinim raznolikostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanja (individualna i skupna) - uvježbavanje dramskih i poetskih tekstova, recitacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal - troškovi kostimografije i scenografije
NAČIN PRAĆENJA	- priredbe u školi, sudjelovanje na LiDraNu, natjecajima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA GRUPA OD 2. DO 4. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijati sposobnost stvaralačkog pisanja - dramatizacija teksta, izražavanje na sceni - njegovanje vrednota govorenog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav i ponos prema jedinstvenosti vlastita jezika, naroda i kulture, prema zavičaju i domovini sa svim njezinim raznolikostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 2.- 4.r.
NAČINI REALIZACIJE	- istraživanja (individualna i skupna) - uvježbavanje dramskih i poetskih tekstova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal - troškovi kostimografije i scenografije
NAČIN PRAĆENJA	- priredbe u školi, sudjelovanje na natjecajima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA GRUPA OD 2. DO 4. RAZREDA</b>
--	--

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje estetskih vrijednosti</li> <li>- promicanje osjećaja za lijepo</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivi znanja i vještina te sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju - vizualnoj komunikaciji</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni i suradnički stvaralački likovni rad</li> <li>- estetsko uređenje škole</li> <li>- pripremanje za razna natjecanja iz likovne kulture</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad (individualni i grupni)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prati se stupanj uspješnosti u realizaciji postavljenih likovnih problema i odnos prema radu</li> <li>- sudjelovanje učenika na likovnim natjecanjima te estetsko uređenje škole</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MLADI GEOGRAFI OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti sadržaj redovne nastave</li> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>- osposobljavati učenike za stvaranje zaključaka pokusima, zapažanjima i samostalnim istraživanjima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja učenika o prirodnim značajkama (reljefu, vodama, tlu, klimi i vegetaciji) kao i društvenim obilježjima (stanovništvu, gospodarstvu) zavičaja</li> <li>- koristiti digitalne izvore podataka, interpretirati podatke i vizualizirati ih</li> <li>- razvijati ekološku svijest očuvanja okoliša</li> <li>- razvijati digitalnu kompetenciju u opažanju pojava i procesa u zavičaju</li> <li>- potaknuti razvoj geografskih vještina</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici grupe Mladi geografi
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje na terenu, pretraživanje po raznim izvorima znanja, prikupljanje materijala, izrada prezentacije, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKRIVNOSTI	- hamer papir, milimetarski papir, ljepilo, markeri, letvice, glinamol
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija, izlaganje plakata, referati

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obraditi nastavne sadržaje iz geografije za 5., 6., 7. i 8. razred prema propisanim programima za osnovnu školu i ponoviti sadržaje prethodnih godina koji se odnose na geografski smještaj, mjerilo geografske karte, mjesno i pojasno vrijeme i vježbati potrebne zadatke koji se odnose na navedene sadržaje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike s odgovarajućom geografskom kompetencijom, nadprosječno razvijenim geografskim znanjima i vještinama i iskazanim interesom za školsko natjecanje iz geografije tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih OŠ Karlovačke županije</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Skakavac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni nastavnik (Ankica Bastijančić, prof. geografije i povijesti), zainteresirani učenici 5.-8. razreda</li> <li>- MZOŠ imenuje članove državnog povjerenstva koji sastavljaju testove za školsko natjecanje</li> <li>- AZOO surađuje s MZO i provodi odluke</li> <li>- Županijski ured daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i škole te odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</li> <li>- škola osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor, brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima</li> <li>- ispitno povjerenstvo brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka</li> <li>- predmetni nastavnik vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti rad s učenicima i prilagođavanje s redovitim obavezama učenika, tijekom školske godine u dogovorenom terminu i uz korištenje svih alternativnih udžbenika iz geografije odabranih od MZO</li> <li>- školsko natjecanje realizira se u vrijeme određeno za sve učenike na nacionalnoj razini, putem pisane provjere sa zadacima objektivnog tipa, sa traženom višom razinom geografskih znanja i vještina</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima se ostvaruje od početka školske godine do završetka natjecanja</li> </ul>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove potrošnog materijala snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	- postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji, te se na temelju toga slaže rang lista, a najbolji rezultati biraju se za sudjelovanje na županijskom natjecanju - motivacija za učenike - sudionike, čiji se rezultati vrednuju i ocjenjuju, a tako i za ostale učenike koji se natjecanju (još) nisu priključili

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>POVJESNIČARI OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- proširiti sadržaj redovne nastave - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - osposobljavati učenike za stvaranje zaključaka samostalnim istraživanjima - razvijanje analitičkih i interpretativnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti razvoj analitičkih i interpretativnih vještina - koristiti digitalne izvore podataka, interpretirati podatke i vizualizirati ih
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici grupe Povjesničari
NAČIN REALIZACIJE	- pretraživanje raznih izvora znanja, analiza i interpretacija izvora, izrada prezentacija i plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKRIVNOSTI	- hamer papir, ljepilo, markeri, potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacije, izlaganje prezentacija i plakata, referati

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>EKOLOZI OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijati ekološku svijest
NAMJENA AKTI VNOSTI	- zamjećivati promjene u prirodi, na temelju stvarnih predložaka - razvijati sposobnost prosuđivanja, zamišljanja, promatranja samostalnog djelovanja - uvesti učenike u praktičan i istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici predmetne nastave
NAČINI REALIZACIJE	- radionice, istraživanja, projekti



VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 školska sata tjedno -35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKRIVNOSTI	- potreban pribor i kemikalije ako se radi o istraživanjima, potrošni materijal za rad na terenu (lopate, škare, rukavice), potrošni materijal za prezentaciju (CD –i, papir, flomasteri)
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacije radova, izložbe, plakati

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MLADI KEMIČARI OD 7. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- stjecanje znanja i vještina o primjeni kemije u svakodnevnom životu i proširenje znanje
NAMJENA AKRIVNOSTI	- proširiti znanja učenicima i pripremati ih za natjecanje - razvijati samostalni i suradnički rad te prezentiranje ideja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- igre, zadaci, pokusi, plakati, projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potreban pribor i materijal - kemikalije
NAČIN PRAĆENJA	- plakati, prezentacije, izložba

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>CVJEĆARSKA GRUPA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- istraživati i saditi cvijeće i začinsko bilje, voditi brigu o cvijeću, upoznati se s ekološkim načinima uzgoja i zaštite bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će saditi i presađivati cvijeće, uređivati školski cvjetnjak, razvijati smisao za lijepo, graditi osjećaj odgovornosti, razvijati ekološku svijest, izrađivati ukrasne predmete, te uzgajati sadnice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] (zamjena za [REDAKCIJA]) i učenici predmetne nastave uz suradnju s učiteljicom likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad (individualni i grupni rad) - u školi, vanjski prostor, kod kuće - suradnja s grupama unutra škole, stručnim suradnicima i učiteljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 školski sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal (škare, rukavice, lopatice, sjemenje, reznice, kantice, papir, flomasteri, olovke...)
NAČIN PRAĆENJA	- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim rezultatima - radovi će se koristiti za estetsko uređenje škole i za školske izložbe

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama - razvijanje odgovornosti u procesu zajedničkog muziciranja - razvijanje samopouzdanja za nastupe u javnosti - razvijanje pjevačkih sposobnosti - razvijanje memorije i koncentracije - razvoj kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremanje programa za školske priredbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica glazbene kulture [REDACTED]
NAČIN REALIZACIJE	- redovite tjedne probe, grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno, tijekom šk.god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir A4 formata za partiture
NAČIN PRAĆENJA	- nastupi na školskim priredbama

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>GLAZBENA SLUŠAONICA U 6. RAZREDU</b>
CILJEVI	- usvojiti temeljna znanja slušanih primjera - usvojiti glazbena djela - naučiti oblikovati pitanja vezano za slušne primjere - razvijati glazbenu memoriju i koncentraciju - vježbati glazbene sastavnice u slušanim primjerima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj glazbenog senzibiliteta - razvoj motivacije - razvoj samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica glazbene kulture [REDACTED]
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno, tijekom šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-sredstvo za rad-računalo, Internet
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje uspješnosti i bilježenje rezultata u opisnom praćenju

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>NOVINARSKA DRUŽINA</b>
CILJEVI	- razvijati kreativnost i pismenost učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na kreativno izražavanje - praćenje događaja u školi i oko nje - sudjelovanje školskog lista na LiDraNu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica učiteljica ██████████, knjižničarka ██████████, ██████████, učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović, informatičarka ██████████, ostali učitelji i učenici predmetne nastave (5., 6. i 8.r.)
NAČIN REALIZACIJE	- pisanje novinskih članaka i intervjua - uređivanje školskog lista
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, tinta crna i u boji
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati rada novinarske grupe koristi se u školskom listu te na LiDraNu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA GRUPA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	-organizirati i provoditi djelovanje likovne grupe kroz kreativno izražavanje učenika u okviru školskih potreba, a u skladu sa školskim kurikulumom - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina, odnosno sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju – vizualnoj komunikaciji - osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama, razvijati samostalnost pri individualnom radu ali i timski rad - praktično oblikovanje, donošenje estetskih prosudbi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- zajedničko rješavanje izvedbe zadataka, izrade scene za šk.priredbe -sudjelovanje u estetskom uređenju škole - razvijati smisao za estetiku, zajedništvo,razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica ██████████ i učenici od 5.- 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	-estetsko uređivanje škole prema planu i programu obilježavanja dana i održavanja školskih svečanosti - izrada scenografije, ukrasa i plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-materijali i pribor za izradu plakata i ukrasa za scenografiju i uređenje panoa i škole povodom raznih tema i manifestacija (hamer, papiri, ljepilo, gliteri, flomasteri, perlice, kuglice, patafix idr. - sredstva škole

NAČIN PRAĆENJA	fotografija, web stranica škole, prezentacija rada na školskim panoima, izložba radova u holu škole,
----------------	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>FILMSKA SKUPINA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijati vještine i sposobnosti razumijevanja, stvaranja i komuniciranja filmom, razvijati vještine glume
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti i suradnički rad učenika - medijsko opismenjavanje učenika na primjeru filma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- knjižničarka [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- snimanje filma, režija filma, gledanje filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 školski sat tjedno - 35 sati godišnje; tijekom šk.god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi (za opremu i troškove snimanja filma)
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na priredbama i smotrama

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SPORTSKA GRUPA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- usvojiti dodatna motorička i teorijska znanja iz nogometa, stolnog tenisa, odbojke i badmintona - usvojiti tehničko- taktičke elemente - podizanje motoričkih i funkcionalni sposobnosti na veću razinu - socijalizacija među učenicima - stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- priprema učenika za gradska, županijska, poluzavršna i završna natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj [REDACTED] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- 2 sata tjedno - 70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- nogomet za vrijeme lijepog vremena (9 – 11 mj. / 3- 6 mj.) - odbojka za vrijeme lijepog vremena (9.-11.mj./ 4.-5.mj.) - stolni tenis i badminton za vrijeme lošeg vremena (11 – 3 mj.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nogometne lopte, odbojkaške lopte, - mrežice, loptice, reketi za stolni tenis
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati na natjecanjima - uključivanje učenika u sportske klubove izvan škole - praćenje rada na satovima izvannastavne aktivnosti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>CRVENI KRIŽ OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- stjecanje znanja o načinima pomoći ljudima u nevolji - upoznavanje učenika sa osnovnim zadaćama i povijesti nastajanja Crvenog križa u svijetu i Hrvatskoj
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost za društveni angažman - razvijati suosjećajnosti i solidarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- uključivanje u akcije Crvenog križa tijekom godine (prodaja bonova ili robe za pomoć)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine za vrijeme uključivanja u određene akcije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potreban pribor i materijal
NAČIN PRAĆENJA	- plakati

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b>
CILJEVI	- osposobiti učenike za samostalno kretanje biciklom u prometu i usmjeravati djecu da pravilno obavljaju različite radnje u prometu - naučiti važnost odvijanja prometa prema pravilima zbog svoje sigurnosti kao i svih sudionika u prometu - razvijati natjecateljski duh i pozitivan odnos prema prirodi - riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti praktične vježbe na poligonu važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- sigurno sudjelovanje učenika u prometu, sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ - prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i vježbanje na poligonu)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica tehničke kulture Blaženka Mravunac u suradnji s HAK-om, učenici 5. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u sklopu redovne nastave tehničke kulture i vježbanje na “poligonu“ koje ovisi o vremenskim uvjetima - u sklopu Terenske nastave učenika predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u proljeće, prije natjecanja „Sigurno u prometu“ prema dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, čunjevi, bicikl

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se vrednuju brojučano prema važećem Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika kroz pisanje različitih vrsta testova i provođenje praktičnih vježbi za motoričku spretnost na poligonu</li> <li>- učenici sa najbolje postignutim rezultatima odlaze na Županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“</li> <li>- postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji</li> <li>- izrada projektnog zadatka na Terenskoj nastavi</li> </ul>
----------------	---

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>ROBOTIKA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja robotike i programiranja</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike i natjecateljski duh</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj sposobnosti rješavanja problema i programiranja kod učenika uz prisutnost natjecateljskog duha i poticanje učenika na zajednički, timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica informatike ██████████ Mihalić i učenici 3. do 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	- radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o programu sekcije – vidljivo iz planova sekcije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	- anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., tablicama poretka u Croatian Makers Liga natjecanju

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva</li> <li>- upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu</li> <li>- poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge</li> <li>- potaknuti na istraživački i timski rad</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obavljanje knjižničarskih aktivnosti poput tehničke obrade građe (popravak građe i sl.), estetskog uređenja knjižnice, izrade plakata za obilježavanje obljetnica, pomoći ostalim učenicima u pronalasku i odabiru građe te služenje istom, organiziranje prigodnih izložbi u školskoj knjižnici</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari – učenici 5. i 6. razreda i školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- u školskoj knjižnici – izrada plakata, prezentacija, kvizovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019. / 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potreban pribor i materijal
NAČIN PRAĆENJA	- plakat, prezentacije, prigodne izložbe

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA SKAKAVAC</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupljanje učenika na dobrovoljnoj osnovi što većeg broja koji će unutar zadruga razvijati sklonosti interese, sposobnosti radne navike i pozitivne stavove prema radu</li> <li>- razvijati poduzetnički duh</li> <li>- razvijati praktične primjene stečenih znanja u životu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti kod učenika te važnost i nužnost ljudskog rada.</li> <li>- korisno svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul>

	- razvijanje timskog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica likovne kulture ██████████, učenici od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad - organizacija i provedba prodajnih izložbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, utorak nakon redovne nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijali i sredstva potrebna za rad UZ - financiranje s računa učeničke zadruge „Skakavac“
NAČIN PRAĆENJA	- prodajne izložbe za vrijeme školskih priredbi, te uoči blagdana

## 5. OSTALE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine obilježavamo važne datume, povijesne događaje, ekološke akcije, priredbe, natjecanja, sportske igre, provodimo humanitarne akcije, kreativne radionice u kojima sudjeluju svi učenici naše Škole kao i svi učitelji:

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
CILJEVI	- provedba estetskog uređenja škole i školskog okoliša u skladu sa školskim kurikulumom - urediti oplemeniti prostore u kojima učenici i djelatnici škole svakodnevno borave, voditi računa o kompozicijskim načelima u skladu oblika i materijala - uređenja prigodnih panoa - izražavanje vlastitog mišljenja te poštovanje tuđeg mišljenja - razvijanje kritičkog promišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti - vrednovanje sadržaja i ideja - otkrivanje estetičkih vrijednosti - očuvanje okoliša i kulturne baštine - razvoj pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i učitelji razredne nastave te učiteljica likovne kulture ██████████, domar ili tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE	- grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti



	Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i slično
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji
NAČIN PRAĆENJA	- foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično, povratne informacije djelatnika škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ( kazalište, kino, izložbe u školi i izvan nje )</b>
CILJEVI	- razvijanje kulturnih navika - razvijanje sklonosti prema različitim društvenim aktivnostima - izgrađivati pozitivan stav o potrebi praćenja različitih kulturnih događanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ukazivanje na estetske vrijednosti - socijalizacija učenika - razvoj opće kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- kazališne predstave, mađioničar (Jozo Bozo), kino predstave, izložbe, edukativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	- rješavanje zadataka vezanih uz posjet - izražavanje osobnog mišljenja u praćenju različitih predstava

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOBRO DOŠLI PRVAŠIĆI</b>
CILJEVI	- uočiti i odrediti sebe kao učenika uz pravilan stav prema ostalim učenicima, učiteljima i samoj školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- svečano obilježiti dolazak učenika 1.razreda u školu i početak nove školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- tematska priredba kroz pjevanje, ples i glumu u trajanju od 20 minuta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prvi dan nastave (9. rujna 2019.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi za scenski dio priredbe
NAČIN PRAĆENJA	- pokazati učenicima, učiteljima i roditeljima što se naučilo, kako se živi i radi u školi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN od 1. do 4. razreda (10. rujna 2019.)</b>
CILJEVI	- poticati zdrav način života - naglasiti važnost bavljenja sportskim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati potrebu za kretanjem - poticati zdrav način života (sport, zdrava hrana) - pozitivni utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje olimpijskog dana sportskim igrama - integracija nastavnih sadržaja u razrednoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 10. rujna 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- pisani i likovni uradci učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN od 5. do 8. razreda (10. rujna 2019.)</b>
CILJEVI	- poticati zdrav način života - naglasiti važnost bavljenja sportskim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati potrebu za kretanjem - poticati zdrav način života - saznanja o povijesti i načinu održavanja Olimpijskih igara te značenju zastave "fair playu"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj TZK-e i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje Dana hrvatskog olimpijskog odbora
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 13. rujna 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izvještaj na web stranici škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA (26. rujna)</b>
CILJEVI	- promicanje bogate jezične kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje jezične različitosti i višejezičnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Mladi knjižničari i knjižničarka ██████████

NAČIN REALIZACIJE	- jezični kviz i radionice - zanimljivosti o različitim europskim jezicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 27. rujna 2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- uređenje panoa u školskoj knjižnici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE NAPADA NA GRAD KARLOVAC (4. listopada 2019.)</b>
CILJEVI	- spoznati tijek osamostaljivanja i međunarodnog priznanja Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s teškim putem do samostalnosti - spoznati Domovinski rat kao obrambeni - istaknuti važnost uključivanja Hrvatske u međunarodnu zajednicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica povijesti, učenici 5.- .8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razrednog odjela - uređivanje panoa škole - posjet učenika 5. - 8. razreda Muzeju Domovinskog rata Karlovac – Turanj
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. godine, posjet Muzeju tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal, cijena ulaznica i troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima povijesti - izrada plakata za pano

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. listopada 2019.)</b>
CILJEVI	- usmjerivanje pozornosti na brigu o životinjama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje svijesti o brizi za životinje, razvijanje ljubavi prema životinjama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4. 10. 2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- uređenje panoa u školskoj knjižnici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM,</b>	<b>SVJETSKI DAN UČITELJA (5. listopada 2019.)</b>
--------------------------------	---

<b>PROJEKT</b>	
CILJEVI	- razvijati razumijevanje za rad učitelja - približiti učenicima zanimanje učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pozitivan stav prema učiteljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na temu „Da sam ja učitelj/učiteljica” - ilustracija na zadanu temu - aktivnosti na satovima razrednika i integracijom u nastavnim predmetima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4. listopada 2019. Godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal, plakati
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN JABUKA i DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (16. listopada i 20. listopada 2019.)</b>
CILJEVI	- obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan stav prema zdravlju - razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje - poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda - razvijati svijesti o pravilnoj prehrani i redovitom konzumiranju voća
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje na temu - „Jabuka – djelić prirode na stolu” - ilustracija na zadanu temu - blagoslov kruha i krušnih proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal, plakati, jabuka za svakog učenika
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova i analiza dojmova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DJEČJI TJEDAN (od 7. do 13. listopada 2019.)</b>
CILJEVI	- usmjeriti pozornost na dječja prava i ostvarivanju prava - organizirati prigodno aktivnosti i radionice za djecu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s njihovim pravima - osvijestiti nužnost poštivanja vlastitih prava i uvažavati prava drugih - razvijati osjećaj za toleranciju i međusobno prihvaćanje - prihvaćanje različitosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dječju kreativnost i samostalnost</li> <li>- obilježiti značajne datume prisutne u prvom polugodištu (Međunarodni dan djeteta i dječjih prava, Dan tolerancije, Dan ljudskih prava)</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, učenici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje radionica, aktivnosti za učenike tijekom cijeloga tjedna u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. Godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova na satovima razrednika</li> <li>- uređenje panoa škole</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE (od 15. 10. do 15. 11. 2019. )</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje knjige i čitanja kao društvene vrijednosti</li> <li>- razvijanje čitalačke sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> <li>- motiviranje učenika da svoje slobodno vrijeme provode uz knjigu</li> <li>- ovogodišnja manifestacija posvećena je glazbi – <i>U ritmu čitanja!</i></li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usaditi učenicima ljubav prema knjizi i čitanju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici razredne i predmetne nastave i knjižničarka ██████████
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz za poticanje čitanja</li> <li>- 11. 11. 2019. Dan hrvatskih knjižnica – učenici će u školskoj knjižnici učiti o važnosti knjižnice u društvu, naučiti razlikovati vrste knjižnica</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 15. 10. 2019. - 15. 11. 2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- uređenje panoa u školskoj knjižnici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. studenoga 2019.)</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o strateškoj važnosti Vukovara u borbi za osnutak samostalne Republike Hrvatske, upoznati se s opsegom stradanja na Ovčari i u OB Vukovar</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa masovnim zločinima nad civilnim stanovništvom u Vukovaru</li> <li>- njegovati povijest vlastitoga naroda i očuvati nacionalni</li> </ul>

	identitet - uočavati uzročno – posljedične veze povijesnih događaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razrednog odjela - uređivanje panoa škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2019.godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima povijesti i izrada plakata za pano

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. studenoga do 15. prosinca 2019.)</b>
CILJEVI	- razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje - poticati zajedništvo među djecom - poticati nenasilna ponašanja među djecom - jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja - poticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijeme i odgovorno donose odluke
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje aktivnosti zdravstvenog odgoja na satovima razrednika i u svakodnevnom radu integracijom u nastavnim predmetima (ili organizacijom projektnog/integriranog dana), održavanje radionica iz Preventivnog programa Grada Karlovca, gostovanje stručnih predavača iz tog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u vremenu od 15.11. do 15.12. 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica i aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati će se pratiti razgovorom s učenicima te upitnicima - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada s djecom te održavanja projektnih i integriranih dana

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PREDAVANJE: OVISNOSTI</b>
CILJEVI	- razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje - poticati nenasilna ponašanja među djecom - jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja - poticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijeme i

	odgovorno donose odluke
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- [REDAKCIJA], učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- -
NAČIN PRAĆENJA	- uređenje panoa u školskoj knjižnici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PREDAVANJE: PRVA POMOĆ I SAMOPOMOĆ, DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI</b>
CILJEVI	- razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje - poticati nenasilna ponašanja među djecom - poticati zajedništvo - jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja - poticati djecu da kvalitetno i odgovorno donose odluke
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- liječnik OB Karlovac, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- -
NAČIN PRAĆENJA	- uređenje panoa u školskoj knjižnici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku te potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja - ostvariti bolju suradnju s roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- zavoljeti matematiku kroz igru i druženje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice [REDAKCIJA] [REDAKCIJA] i učenici od 1. do 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	- igranje raznih matematičkih igara
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prema rasporedu HMD-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, boja za printanje i kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor i analiza mišljenja učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM,</b>	<b>SV. NIKOLA (6. prosinca 2019.)</b>
--------------------------------	---

<b>PROJEKT</b>	
CILJEVI	- potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - osposobiti učenike za scensko percipiranje djela - upoznati priču o sv. Nikoli
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgraditi svestrane stvaralačke osobe - razvijati sposobnost izražavanja, stvaranja, komuniciranja i doživljavanja umjetničkih dijela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje putem razrednih aktivnosti i radionica i/ili kratkom priredbom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2019. Godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- darovi za učenike
NAČIN PRAĆENJA	- integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv. Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>BOŽIĆNA ŠKOLSKA PRIREDBA</b>
CILJEVI	- upoznavanje s običajima Božića - osvijestiti učenicima značenje i smisao Božića - osvijestiti važnost širenja božićnog duha i međusobnog pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti jedan od najvećih kršćanskih blagdana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, učenici, stručni suradnici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- radionice na temu Božića: izrada božićnih čestitki i ukrasa, naučiti neke od najljepših božićnih pjesama, pisanje pjesama - poticati učenike na kreativno izražavanje naučenog i uvježbanog u radu izvannastavnih aktivnosti i satovima hrvatskog jezika, glazbene kulture, engleskog jezika i vjeronauka na školskoj priredbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 20. prosinca 2019. Godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova i poklanjanje radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI (27. siječnja 2020.)</b>
CILJEVI	- pomoći učenicima da shvate do kakvih posljedica dovode predrasude, rasizam i stereotipi u svakom društvu



	- razviti svijest o vrijednosti pluralizma i prihvaćanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa zločinima nacističkih režima u Drugom svjetskom ratu - na primjeru holokausta ukazati učenicima na zlorabu moći, te ulogu i odgovornosti pojedinaca, organizacija i naroda, kada su suočeni s kršenjima građanskih i ljudskih prava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 5.– 8. razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razrednog odjela - uređivanje školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- siječanj 2020. Godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima povijesti i izrada plakata za pano

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN MOČVARA (2. veljače 2019.)</b>
CILJEVI	- upoznavanje sa značenjem močvarnih staništa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenika o važnosti močvara, upoznati ih s najvažnijim biljnim i životinjskim svijetom u nekim močvarnim staništima - podizati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjelovanje u očuvanju zaštićenog područja cret Banski Moravci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] s grupom Mladi ekolozi
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje po literaturi i internetu, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2020. Godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal, pribor i kemikalije
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati mogu koristiti učenicima za ponavljanje nastavnih sadržaja na satu prirode i kemije

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN SIGURNOG INTERNETA (6. veljače 2020.)</b>
CILJEVI	-osvijestiti učenike o opasnostima virtualnog svijeta te ih naučiti kako se osigurati
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati svijest o odgovornom ponašanju u virtualnom svijetu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica informatike [REDACTED] i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-aktivnosti ma nastavi- izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	-veljača 2020.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	-izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>VALENTINOVO I MEĐUNARODNI MJESEC PRIJATELJSTVA (14. veljače 2020.)</b>
CILJEVI	- upoznati učenike s Međunarodnim danom prijateljstva te danom Sv. Valentina i njegovim običajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- provedba i obilježavanje kroz razredne aktivnosti - izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesma
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2020. Godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA – prevencija vršnjačkog nasilja (4. ožujka 2020.)</b>
CILJEVI	- potaknuti učenike na suradnju s ostalim učenicima, prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ukazivanje na suradnju učenika, na mirno rješavanje sukoba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici od 1. do 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nošenje ružičastih majica, izrada plakata, pisanje poruka
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4. ožujka 2020. Godine
NAČIN PRAĆENJA	- izložba plakata, čitanje poruka

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>FAŠNIK (21. veljače 2020.)</b>
CILJEVI	- poticati učenike na razvijanje prijateljskih, natjecateljskih i tolerantnih odnosa - razvijanje kreativnosti - navikavanje na primjerene oblike zabave i druženja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razonoda, upoznavanje običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskenbal i paljenje Fašnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 21. veljače 2020. Godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrebni rekviziti i potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izbor najljepše maske - javno objavljivanje na školskom panou i web stranicama - njegovanje tradicije i kulturnog zabavljanja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
CILJEVI	-Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Promoviranje sposobnih učenika -Promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Učiteljica [REDACTED] s učenicima od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-Počet će nakon pripremnog razdoblja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prema vremeniku HMD-a
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici.
NAČIN PRAĆENJA	-Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN ŠUMA (21. ožujka 2020.)</b>
CILJEVI	- razvijanje svijesti o očuvanju šuma i šumskog sustava - educiranje učenika o važnosti očuvanja okoliša - utjecati na potrošačke navike učenika (štednja vode, korištenje ekoloških materijala i proizvoda za čišćenje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje poželjnog ponašanja koje ne narušava prirodnu ravnotežu - razvijanje ljubavi prema okolišu i prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica prirode i biologije i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- ankete, predavanje, radionica, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 21.ožujka 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- ankete učenika i njihova analiza

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA (21. ožujka)</b>
--	---

CILJEVI	- promicanje čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja poezije širom svijeta - povezati rođenje pjesnika Ivana Gorana Kovačića – Goranovo proljeće, prvi dan proljeća i Svjetski dan šuma
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na čitanje poezije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Mladi knjižničari, ostali učenici i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- uz pomoć knjižničarke pronaći pjesmice posvećene šumi - izložba knjiga (pjesme) - čitanje stihova - izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2020. Godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- uređenje panoa u školskoj knjižnici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA (22. ožujka 2020.)</b>
CILJEVI	- stjecanje znanja o značenju vode u ljudskome životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenika o važnosti vode u životu čovjeka - razvijati pravilan odnos prema vodi i ne zagađivati je - poticati učenike 2., 3., 7. i 8. razreda na prenošenje znanja i razvijanje suradničkog odnosa učenika - podizati ekološku svijest i poticati učenike na aktivnu štednju vode
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice s grupama Mladi geografi i Mladi kemičari - učiteljica i učenici 2. i 3. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje po literaturi i internetu - izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2020. Godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal, pribor i kemikalije
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati će koristiti učenicima za ponavljanje nastavnih sadržaja vezanih uz temu vode na Zemlji na satovima geografije ili kemije

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA (20. i 27. ožujka 2020.)</b>
CILJEVI	- upoznavanje kulturnih ustanova, vrsta kazališnih predstava, vrste kazališnih lutaka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema kazalištu, razvijati kulturne navike kod učenika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici od 1. do 4. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2020. Godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- ulaznice za kazalište, prijevoz autobusom
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>USKRS (12. travnja 2020.)</b>
CILJEVI	- upoznati važnost najvećeg kršćanskog blagdana – Uskrsa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti najveći kršćanski blagdan – Uskrs
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici, učenici i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- izrada čestitki, plakata i uređivanje panoa - radionice - izrada pisanica
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2020. Godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja 2020.)</b>
CILJEVI	- osvijestiti potrebu očuvanja okoliša - naučiti način kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe
NAMJENA AKTIVNOSTI	- planeta Zemlje pobuditi u učenicima interes za očuvanje planeta Zemlje i motivirati ih da se drže naučenih spoznaja o zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, prezentacije, TV-film o očuvanju prirode - povezivanje s redovnim nastavnim sadržajima (ili organizacijom integriranog/projektnog dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2020. Godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE (22. travnja 2020.)</b>
--	--

CILJEVI	- promicanje knjige - razvijanje ljubavi prema čitanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti kulturu čitanja, autorstvo i izdavaštvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Mladi knjižničari i školska knjižničarka [REDACTED] [REDACTED], uč.hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- radionica: <i>Eko poruke iz naše knjižnice</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 22. travnja 2020. Godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI (12. i 15. svibnja 2020.)</b>
CILJEVI	- razvijanje svijesti o međusobnom poštivanju unutar obitelji - isticati važnost obitelji kao temelja društva - razvijati međusobnu ljubav djece i roditelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti Majčin dan i Međunarodni dan obitelji uz veselo i ugodno ozračje u razrednim odjelima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici razredne nastave, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti na satovima razrednika te tijekom tjedna u okviru nastavnih predmeta, sudjelovanje na „Karlovačkom vrtuljku“
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj 2020. godine
NAČIN PRAĆENJA	- integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz obitelj - pjevanje, crtanje, slikanje, izrada plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (5. lipnja 2020.)</b>
CILJEVI	- potaknuti učenike na aktivno djelovanje na zaštitu okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za prepoznavanje aktivnosti koje ugrožavaju okoliš te poduzimanje akcija za njihovu zaštitu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- monitoring i bilježenje crnih točaka u našem okolišu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj/ lipan 2020. godine
NAČIN PRAĆENJA	- analiza prikupljenih podataka

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA I OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (17. lipnja 2020.)</b>
CILJEVI	- obilježiti Dan škole te približiti školu kao ustanovu rada, zajedništva i ljubavi - poticati učenike na kreativno izražavanje naučenog i uvježbanog u radu izvannastavnih aktivnosti i satovima hrvatskog jezika, glazbene kulture, engleskog jezika i vjeronauka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati zajedništvo i suradnju među učenicima, razvijati njihovo samopouzdanje, osjećaj za lijepo, koncentraciju i pamćenje, kreativnost i osjećaj odgovornosti - pokazati ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim pripadnicima društvene zajednice postignuća i napredak učenika sudionika priredbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici, učenici kao i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- prigodna priredba
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi (za scenčke nastupe učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 17. lipnja 2020. godine
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor o uspješnosti priredbe, afirmativni prijedlozi, samoprocjena učenika

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska i izvanučionička nastava, izleti, škola u prirodi provodi se prema nastavnom planu za pojedine razrede i integrirano na izbornu temu u više razrednih odjela.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda u jesen (1. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečeno znanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. Godine
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ponašanje pješaka u prometu (1. razred)</b>
CILJEVI	- razumjeti potrebe poštivanja prometnih pravila - osposobiti se za sigurno kretanje u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- odgovorno sudjelovati u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na raskrižje i šetnja mjestom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2019. Godine
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno provjeravanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Priroda zimi (1. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode, razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- siječanj 2019. Godine
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata i usmeno istraživanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA; Priroda u proljeće (1. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća, brinuti se o njihovoj zaštiti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečeno znanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2020. godine
NAČIN PRAĆENJA	- likovni radovi usmeno izražavanje



<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Priroda ljeti (1. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - razlikovati god. doba, obilježja ljeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode, razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- lipanj 2020. godine
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno istraživanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda u jesen (2. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Moj zavičaj (2. razred)</b>
CILJEVI	- poticati ljubav i pripadnost zavičaju - njegovati ekološku svijest
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati zavičaj u kojem učenik živi - zamjećivati posebnosti svog zavičaja i upoznati djelatnost ljudi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati

	stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujan 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda zimi (2. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Vode u zavičaju (2. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati zanimanje za osobitosti voda u zavičaju - stjecati naviku čuvanja voda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice, stajaćice)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakat - usmeno i pismeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda u proljeće (2. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća, brinuti se o

	njihovoj zaštiti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- likovni radovi - usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda ljeti (2. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - razlikovati godišnja doba, - obilježja ljeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- lipanj 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda u jesen (3. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda zimi (3. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- siječanj 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda u proljeće (3. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća, brinuti se o njihovoj zaštiti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- likovni radovi - usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda ljeti (3. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - razlikovati godišnja doba

	- obilježja ljeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- lipanj 2019. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda nas okružuje (4. razred)</b>
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode - razlikovati živu od nežive prirode te njihovu međusobnu povezanost
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i uočavati razlike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujan 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir, hamer-papir, flomasteri, fotografije
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Uvjeti života – biljka – (4. razred)</b>
CILJEVI	- uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta - razlikovati glavne dijelove biljke
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uočiti povezanost među njima te važnost biljaka za život
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati u prirodnom okruženju
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir, hamer-papir, flomasteri, fotografije, boja za pisac
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno provjeravanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Brežuljkasti kraj (4. razred)</b>
CILJEVI	- uočiti obilježje reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje krajolika - upoznati kraj u kojem živiš
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2019. godine
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Životna zajednica travnjaka (4. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir, hamer-papir, flomasteri, fotografije, boja za pisac
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1. – 4. RAZREDA U KARLOVAC</b>
CILJEVI	- upoznati znamenitosti grada Karlovca
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati način rada i mogućnosti koje pružaju kulturne institucije kao što su knjižnica i kazalište - razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i svijest o potrebi njezinog očuvanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Gradskoj knjižnici Ivan Goran Kovačić, Zorin domu, Zvijezdi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019 godine i ožujak 2020.godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznica i prijevoza

NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva i likovne kulture (izrada plakata, power point prezentacija, referata)
----------------	---

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1. DO 4. RAZREDA: POSJET LOVAČKOM DRUŠTVU KABLAR (7. listopada 2019.)</b>
CILJEVI	- usmjerivanje pozornosti na brigu o životinjama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje svijesti o brizi za životinje, razvijanje ljubavi prema životinjama, brizi o šumskim životinjama, upoznavanje s radom lovačkog društva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 7. 10. 2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- -
NAČIN PRAĆENJA	- uređenje panoa u školskoj knjižnici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA: SLATKOVODNI AKVARIJ I MUZEJ RIJEKA - KAquarium</b>
CILJEVI	- upoznati se s pojmom slatkovodnog akvarija, bioraznolikosti karlovačkih rijeka i jezera
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati dio obale rijeke Korane - upoznati se s pojmom slatkovodnog akvarija - upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera - upoznati geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- priprema za terensku nastavu na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i satovima razrednika - posjet gradu Karlovcu uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznica, stručnog vodstva i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i sata razrednika (izrada plakata, pisanje sastavaka)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZLET UČENIKA 1. – 4. RAZREDA: KARLOVAČKA ŽUPANIJA</b>
CILJEVI	- upoznati kulturne, povijesne i prometne znamenitosti nekog od gradova-središta Karlovačke županije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati povijesno-geografska obilježja Karlovačke

	<p>županije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti značaj vode u Karlovačkoj županiji</li> <li>- spoznati važnost geografskog položaja u urbanom razvoju</li> <li>- razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i svijest o potrebi njezinog očuvanja</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za terensku nastavu na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i satovima razrednika</li> <li>- posjet gradovima uz stručno vodstvo</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj/lipanj 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznica, stručnog vodstva i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i sata razrednika (izrada plakata, pisanje sastavaka)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. - 8. RAZREDA: OTOK KRK</b>
CILJEVI	- upoznati geografsko-biološke specifičnosti primorskog kraja i povijesne znamenitosti otoka Krka
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje specifičnosti reljefa i biološke raznolikosti Gorske Hrvatske i Primorske Hrvatske</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne baštine</li> <li>- razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i svijest o potrebi njezinog očuvanja</li> <li>- usvajanje novih znanja i vještina</li> <li>- proširenje općeg znanja</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja</li> <li>- poticanje na zajedništvo i prijateljsko druženje</li> <li>- usvajanje prometne kulture</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici 5. – 8. razreda te učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za izlet na satovima geografije, prirode, biologije, hrvatskog jezika, povijesti, tehničke kulture i na satovima razrednika</li> <li>- posjet otoku Krku uz stručno vodstvo i pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta</li> <li>- posjet i razgledavanje, promatranje, proučavanje, slušanje vodiča i stručnih osoba</li> <li>- razgovor i druženje</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznica, stručnog vodstva i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima geografije, prirode, biologije, povijesti, hrvatskog jezika (izrada plakata, power point prezentacija, referata)



<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. – 8. RAZREDA U OROSLAVJE</b>
CILJEVI	- upoznavanje Krapinsko-zagorske županije, upoznavanje muzeja i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati Krapinsko – zagorsku županiju - upoznati kulturne zgrade - vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu - navikavati učenike na pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - usvajanje prometnih pravila i propisa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Parku znanosti uz stručno vodstvo, posjet dvorcu Trakošćan
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznica i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, fizike, kemije, geografije i tehničke kulture u obliku razgovora, plakata, power point prezentacija, referata...

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>POSJET VUKOVARU (8. razred)</b>
CILJEVI	- stjecanje znanja o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prenošenje poruke mira - prihvaćanje različitosti i suosjećanja - socijalizacija u novom okruženju - upoznavanje običaja, navike i kulture zavičaja u cjelini - razvijanje tolerancije - prenositi učenicima pozitivno ozračje u kojemu će se razvijati kao odgovorni građani svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica 8. razreda i djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar

NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar -razgled grada Vukovara  - posjet mjestu sjećanja -Vukovarska bolnica '91, vojarna 204. brigade, masovna grobnica Ovčara, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata i Kukuruzni put-put spasa  -Škola mira-radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 14. i 15. studenoga 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN PRAĆENJA	- pisano izvješće

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 7. – 8. RAZREDA – SREDNJI JADRAN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati kulturno povijesne, graditeljske i prirodne znamenitosti srednjeg dijela Jadrana
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti - izgrađivati pravilan odnos prema njegovanju prirodne i kulturne baštine - razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet gradovima srednjeg dijela Jadrana
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- PREMA TROŠKOVIMA AGENCIJE
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- provjera na satovima geografije, biologije, povijesti, glazbenog, matematike ( izrada plakata , power point prezentacija ,referata , izrada albuma putovanja )

## 7. PROJEKTI I PROGRAMI

Škola provodi projekte i programe na nivou cijele Škole, na nivou razreda ili skupine:

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DJEČJE IGRE NAŠIH BAKA (7. do 13. listopada 2019.)</b>
CILJEVI	- usmjeriti pozornost na slobodno vrijeme učenika i tjelesne aktivnosti u to vrijeme

	- organizirati prigodne aktivnosti i radionice za djecu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s igrama njihovih roditelja ili baka i djedova - osvijestiti nužnost poštivanja vlastitih prava i uvažavati prava drugih - razvijati osjećaj za toleranciju i međusobno prihvaćanje - prihvaćanje različitosti - poticati dječju kreativnost i samostalnost - obilježiti značajne datume prisutne u prvom polugodištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA], učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje radionica, aktivnosti za učenike tijekom cijeloga tjedna u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija radova na satovima razrednika - uređenje panoa škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: JABUKA</b>
CILJEVI	- razvijati svijest o pravilnoj prehrani i redovitom konzumiranju voća, a posebice jabuka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan stav prema zdravoj prehrani
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 3. razreda - učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 1. razreda - učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje na temu "Jabuka – djelić prirode na stolu" - ilustracija na zadanu temu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal, plakat, jabuka za svakog učenika
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: 20 DANA DOBROTE</b>
CILJEVI	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan stav prema pomaganju drugima u potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - ilustracija na zadanu temu

VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni i prosinac 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal, plakat
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: MOJA OBITELJ I RODBINA</b>
CILJEVI	- samostalno istraživati, učiti i primjenjivati stečeno znanje - razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji - poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživačko učenje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati o svojoj obitelji i rodbini intervjuirati članove obitelji i rodbinu - crtati, fotografirati, napisati pjesmu, igrokaz ili strip - izraditi plakat (obiteljsko stablo) ili slikovnicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača - ožujak 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projekta u razredu i na roditeljskom sastanku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: UPOZNAJMO BILJKE NAŠEG ZAVIČAJA (2. razred)</b>
CILJEVI	- samostalno istraživati, učiti i primjenjivati stečeno znanje - razvijati ekološku svijesti i ljubav prema biljkama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prepoznati i imenovati tipične biljke u našem mjestu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice [REDAKCIJA] i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati o biljkama u zavičaju putem knjiga, časopisa, enciklopedija, interneta, izvorne stvarnosti - crtati, fotografirati, napisati pjesmu, igrokaz ili strip - izraditi slikovnicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak - svibanj 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projekta u razredu i na roditeljskom sastanku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: KARLOVAČKA ŽUPANIJA (3. razred)</b>
--	---

CILJEVI	- samostalno istraživati, učiti i primjenjivati stečeno znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživačko učenje - upoznati se s osnovnim obilježjima Karlovačke županije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati o Karlovačkoj županiji, županijskom središtu i ostalim naseljima putem knjiga, časopisa, enciklopedija, interneta - intervjuirati određene osobe - crtati, fotografirati, napisati pjesmu, igrokaz ili strip - izraditi slikovnicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- siječanj - veljača 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projekta u razredu - izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: <i>VODE U ZAVIČAJU – VODE TEKUĆICE I VODE STAJAĆICE</i> (3. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati interes za istraživanje - razvijati ekološku svijest - primjenjivati stečeno znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uočavati i imenovati vode u zavičajnom području
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izlaganje i istraživanje o temi - izvođenje jednostavnijih pokusa i zaključaka u grupi - izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak – travanj 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija plakata u razredu i na roditeljskom sastanku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: <i>O JABUCI</i> (4. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati svijest o pravilnoj prehrani i redovitom konzumiranju voća, a posebice jabuka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan stav prema zdravoj prehrani
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDAKCIJA] i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje na temu "Jabuka – od stabla do stola" - ilustracija na zadanu temu - izrada stripa ili slikovnice, plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 19. rujna do 20. listopada 2019. godine

TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer-papir, jabuke za svakog učenika, markeri, flomasteri, boja za printer, plastični pribor za jelo
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: NACIONALNI PARKOVI REPUBLIKE HRVATSKE (4. razred)</b>
CILJEVI	- spoznati obilježja nacionalnih parkova
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema ljepotama svoje domovine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izrada razrednog plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj - svibanj 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje, papir u boji, boja za pisac, hamer-papir, flomasteri, fotografije
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija plakata u razredu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: OVO SAM JA! (4. razred)</b>
CILJEVI	- samostalno istraživati, učiti i primjenjivati stečeno znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživačko učenje - upoznati se s osnovnim obilježjima našeg tijela, sustavima u tijelu i njihovom funkcioniranju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati o tijelu putem knjiga, časopisa, enciklopedija, interneta, intervjuirati određene osobe, crtati, fotografirati, napisati pjesmu, igrokaz ili strip, izraditi plakat ili slikovnicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni - prosinac 2019. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje, papir u boji, boja za pisac, hamer-papir, flomasteri, bojice
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projekta u razredu i na roditeljskom sastanku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: MARIJINI OBROCI</b>
CILJEVI	- pomoć djeci izvan Hrvatske kojoj je prehrana za vrijeme školovanja - razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti kod učenika

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje tolerancije i međusobnog razumijevanja</li> <li>- razvijanje svijesti o stvaranju boljeg i pravednijeg svijeta</li> <li>- razvijanje svijesti učenika o postignućima vlastitog rada i zalaganja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje novčanih sredstava</li> <li>- poticanje učenika da se uključe u humanitarni rad</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ██████████, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti će se provoditi u dogovoru s razrednicima, vjeroučiteljicom i ostalim učiteljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi će ovisiti o aktivnostima koje škola bude provodila tijekom realizacije projekta
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća</li> <li>- putem obavijesti na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: MOJA PRVA KNJIGA (5. i 6. razred)</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada slikovnice</li> <li>- razlikovati slikovnicu od drugih knjiga</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema čitanju i pisanju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ██████████ i učenici, knjižničarka ██████████
NAČIN REALIZACIJE	- izrada vlastite slikovnice uz pomoć učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2019., te siječanj i veljača 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- hamer papir, bojice, flomasteri, spajalice
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija slikovnica u razredu i njihovo slanje na natječaj „Moja prva knjiga“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: GLAGOLJICOM PO SVIJETU</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22.2.2020.</li> <li>- poticati učenje i istraživanje glagoljice te kreativan rad</li> <li>- druženje učenika kroz razmjenu radova</li> <li>- upoznavanje i učenje o različitim prostorima u kojima se uči glagoljica</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema čitanju i pisanju</li> <li>- gostujuća izložba Glagoljicom po svijetu</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ██████████ učenici 5., 6., 7. i 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada kreativnih radova na temu glagoljice</li> <li>- najbolji radovi se šalju drugim školama koje sudjeluju u projektu</li> </ul>

	- postavljanje izložbe učeničkih radova u predvorju škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2019., te siječanj i veljača 2020. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- hamer papir, bojice, flomasteri, spajalice
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija radova u predvorju, kritički osvrt na radove naših učenika te radove pristigle iz drugih škola

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>UPOZNAVANJE S KNJIŽNICOM</b>
CILJEVI	- upoznavanje knjižničnog prostora i školskog knjižničara - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme - razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja - razlikovati knjižnicu od knjižare
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učiniti knjižnicu prostorom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 1. razreda, učiteljica [REDACTED] i knjižničarka [REDACTED]
NAČIN REALIZACIJE	- nastavni sat u knjižnici - predavanje knjižničarke, demonstracija posuđivanja i vraćanja knjiga i slikovnica
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019. Godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje preko učenika koji dolaze u knjižnicu i znaju se koristiti izvorima znanja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>UPORABA LJEKOVITOG BILJA – izrada čaja od kadullje</b>
CILJEVI	- razvijati praktičan i istraživački rad te ljubav prema prirodnim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uputiti učenike na vrijednosti vlastite proizvodne djelatnosti i istaknuti važnost iste
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] u suradnji s učiteljicom prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	- u sklopu rada ekološke skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u jesen 2019. / proljeće 2020.godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- ljekovita biljka kadulja, potrošni materijal za brigu oko sadnica, vrtni alati, papir, ambalaža
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija biljaka i izrađenih proizvoda od biljaka



<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: RAD S UNIMAT STROJEM</b>
CILJEVI	- razvijanje motorike, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti - stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pokazati učenicima vrlo jednostavno sredstvo za rad koje može pružiti mnogo ljudi jer radi na lagan i siguran način - razvijati suradničke odnose, timski rad i zaštitu na radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica tehničke kulture [REDACTED] i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rezbarenje Unimat strojem
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine po dogovoru
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal, drvene pločice, etikete
NAČIN PRAĆENJA	- radovi učenika će služiti za prodaju na priredbama, za obilježavanje odabranih datuma ili u prodajne svrhe i suradnju sa Zadrugom „Skakavac“ - sudjelovanje na natjecanju „Modelarska liga“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: KARLOVAČKA ZVIJEZDA</b>
CILJEVI	- potaknuti učenike na samostalno istraživanje, učenje i primjenjivanje stečenog znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživačko učenje - upoznati se s osnovnim obilježjima grada Karlovca i Karlovačke zvijezde
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici ([REDACTED])
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Karlovcu i Karlovačkoj zvijezdi putem knjiga, časopisa, enciklopedija, interneta - intervjuiranje određenih osoba - crtanje, fotografiranje, pisanje pjesama, igrokaza ili stripa - izrada plakata ili slikovnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projekta u razredu - izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM,</b>	<b>PROJEKT: ŠKOLE ZA AFRIKU (pod pokroviteljstvom UNICEF-a)</b>
--------------------------------	---

<b>PROJEKT</b>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć djeci u Africi kojoj je uskraćeno obrazovanje</li> <li>- razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti kod učenika</li> <li>- promicanje tolerancije i međusobnog razumijevanja</li> <li>- razvijanje svijesti o stvaranju boljeg i pravednijeg svijeta</li> <li>- razvijanje svijesti učenika o postignućima vlastitog rada i zalaganja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje novčanih sredstava</li> <li>- poticanje učenika da se uključe u humanitarni rad</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- knjižničarka ██████████, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti će se provoditi u dogovoru s razrednicima, vjeroučiteljicom i ostalim učiteljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi će ovisiti o aktivnostima koje škola bude provodila tijekom realizacije projekta
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća</li> <li>- putem obavijesti na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: ČITAJMO PUTUJUĆI</b>
CILJEVI	- azvijanje ljubavi prema čitanju i stjecanje navike čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- projekt je namijenjen čitanju knjiga izvan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 3. i 4. razreda, učiteljice ██████████ te knjižničarka ██████████
NAČIN REALIZACIJE	- učenici odabrane knjige nose kući
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2019. – lipanj 2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- oko 500 kuna
NAČIN PRAĆENJA	- radionice, plakati

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: ŠAFRAN</b>
CILJEVI	- podizanje svijesti učenika o holokaustu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- sadnja šafrana u dvorištu škole i praćenje njihovog rasta u spomen na stradalnu djecu u II. svjetskom ratu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica prirode i biologije te povijesti, te učenici od 1. do 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sadnja šafrana, praćenje njihova rasta, fotografiranje različitih etapa rasta te izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor i materijal za sadnju cvijeća</li> <li>- zemlja za cvijeće</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir, flomasteri</li> <li>- trošak izrade fotografija</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	- ispunjavanje evaluacijskog upitnika koji se zatim, zajedno s fotografijama, šalje u centralnu podružnicu ove organizacije u Irskoj

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: OČUVANJE I BRIGA O CRETU BANSKI MORAVCI</b>
CILJEVI	- podizanje ekološke svijesti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- redovita brigada o zaštićenom području - cretu Banski Moravci (čišćenje i obilazak)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED], učenici i ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet na područje Creta Banski Moravci, ubiranje biljaka za školski herbarij, čišćenje, izrada prezentacije, ispitivanja tla i vode, organizacija posjeta učenika drugih škola</li> <li>- izrada i provođenje radionica sa eventualnim posjetiocima</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebni pribor i materijal za ispitivanje vode i tla</li> <li>- pribor za čišćenje i zaštitu</li> <li>- troškovi izrade plakata i prezentacije</li> <li>- prijevoz</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	- upoznatost učenika, roditelja i stanovništva s ovim zaštićenim područjem, povratne informacije posjetioca

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b> (u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć djeci oboljeloj od leukemije i limfoma te ostalih teških bolesti</li> <li>- razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti kod učenika</li> <li>- promicanje tolerancije i međusobnog razumijevanja</li> <li>- podizanje ekološke svijesti učenika</li> <li>- razvijanje svijesti učenika o postignućima vlastitog rada i zalaganja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje plastičnih čepova</li> <li>- poticanje učenika da se uključe u humanitarni rad</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED], učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti će se provoditi u dogovoru s razrednicima, vjeroučiteljicom i ostalim učiteljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi će ovisiti o aktivnostima koje škola bude provodila tijekom realizacije projekta
NAČIN PRAĆENJA	- izvješća

	- putem obavijesti na mrežnim stranicama škole
--	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: MALA RADIONICA RECIKLIRANJA</b>
CILJEVI	- razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti kod učenika - promicanje tolerancije i međusobnog razumijevanja - podizanje ekološke svijesti učenika - razvijanje svijesti učenika o postignućima vlastitog rada i zalaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izrada uporabnih predmeta od recikliranog materijala - poticanje učenika da se uključe u humanitarni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica [REDACTED] i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti će se provoditi za vrijeme dok učenici čekaju na polazak autobusa (ponedjeljkom)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi će ovisiti o aktivnostima koje škola bude provodila tijekom realizacije projekta
NAČIN PRAĆENJA	- izvješća - putem obavijesti na mrežnim stranicama škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>INTEGRIRANI RADNI DANI</b>
CILJEVI	- upoznati učenike s temom integriranog radnog dana
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati način rada i mogućnosti koje će se ostvariti kroz skupni istraživački rad tijekom integriranog radnog dana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- u razredu i okolišu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4 puta godišnje (Dani kruha, Božić, Uskrs i teme vezane za cjelinu koju učenici obrađuju u pojedinom razredu na satu prirode i društva - životinje, biljke, vode, Karlovačka županija)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebama potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima hrvatskoga jezika, prirode i društva (izrada plakata, power pointa, referata, likovnih radova)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM GRADA KARLOVCA</b>
CILJEVI	- razvijanje osobne odgovornosti i komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	- bolje komunikacijske i socijalne vještine učitelja (aktivno

	<p>slušanje, JA – poruke, osobna odgovornost, učinkovitije rješavanje problema s učenicima i roditeljima)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje komunikacijske vještine učenika, veća međusobna pomoć u radu, samoinicijativno traženje pomoći kod odraslih osoba u školi pri rješavanju problema</li> <li>- bolje komunikacijske i socijalne vještine roditelja (aktivno slušanje, JA – poruke, osobna odgovornost, učinkovitije rješavanje problema s djecom i učiteljima)</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice [REDACTED] i školska pedagoginja, učenici 3. i 7. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- održavanje 14 radionica prema priručniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020 .
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi: plakati, papir, toneri za printer, fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- evaluacijski listići nakon svake radionice

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b>
CILJEVI	Provesti sustavno i kontinuirano vrednovanje rada škole, analizu i samoprocjenu uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa i ostalih komponenti u radu škole. U skladu s odabranim prioriternim područjem rada škole izraditi Školski razvojni plan i pratiti njegovo ostvarivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti rada škole. Odabranim prioriternim područjem rada nastojat će se unaprijediti isti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja, učitelji škole
NAČIN REALIZACIJE	Rad Školskog tima za kvalitetu, izvještaj o radu na Učiteljskim vijećima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Potrošni materijal potreban za održavanje aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	Kroz aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja

	omogućiti učenicima uvid u vlastite mogućnosti, kompetencije i interese, kako bi donijeli odluku o daljnjem obrazovanju, osposobljavanju ili zapošljavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda kako bi ostvarili sljedeće pretpostavke: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti,</li> <li>- upoznati svijet rada,</li> <li>- razvijati želju za daljnjim školovanjem,</li> <li>- osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka,</li> <li>- osposobljavati ih za e-upise,</li> <li>- prihvatiti profesionalni razvoj kao cjeloživotni proces.</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja ██████████, Povjerenstvo za upis u 1. razred srednje škole, HZZ- odsjek za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, CISOK Karlovac
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na SR (razrednik, stručni suradnik pedagog, djelatnici CISOK-a) roditeljski sastanak (razrednik, stručni suradnik pedagog), posjet učenika 8.r. Danima otvorenih vrata SŠ Karlovačke županije, profesionalno usmjeravanje za učenike sa zdravstvenim teškoćama te za učenike s teškoćama u razvoju (HZZ)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Potrošni materijal potreban za održavanje aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA	Upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i raspravama na satovima razrednog odjela i održanim roditeljskim sastancima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: OTKRIVANJE POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA</b>
CILJEVI	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u 3. razredu, rad s potencijalno darovitim učenicima 4. razreda kroz dodatne radionice, dodatnu te izvanučioničku nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potencijalno daroviti učenici nakon identifikacije (provedenog testiranja).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Radočaj, stručni suradnik pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija darovitosti kod učenika 3. razreda (travanj 2020. godine). Dodatni rad s potencijalno darovitim učenicima u 4. razredu kroz radionice, dodatnu nastavu te izvanučioničku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Potrošni materijal potreban za održavanje aktivnosti, dodatna sredstva grada Karlovca u slučaju identifikacije potencijalno darovitih učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Opći uspjeh učenika identificiranih kao potencijalno darovitih, rezultati učenika na natjecanjima, primjena stečenih znanja i vještina nakon održanih radionica.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: ŠKOLA ZA SVE uz pomoćnike u nastavi III</b>
CILJEVI	Pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez podrške pomoćnika u nastavi ne mogu uspješno participirati u redovitom razrednom odjelu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Radočaj, stručni suradnik pedagog- koordinator projekta u školi, Ivana Matan– voditelj projekta za grad Karlovac, zaposleni pomoćnici u nastavnoj godini 2019./2020.; ukupno tri pomoćnika u nastavi za pet učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevan neposredan rad pomoćnika u nastavi i pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda Europske unije.
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh učenika koji se školuju uz podršku pomoćnika u nastavi, ocjena vladanja učenika, napredak u socijalnim i komunikacijskim vještinama.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>NASILJE PUTEM INTERNETA (Preventivna aktivnost PU Karlovačke)</b>
CILJEVI	U suradnji s policijskim službenicima za prevenciju PU Karlovačke raditi na prevenciji ovisnosti učenika o internetu te podizanju razine svijesti kod učenika o važnosti racionalnog i svrhovitog korištenja interneta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	5. i 6. Razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Policijski službenici za prevenciju PU Karlovačke, pedagoginja škole, razrednice 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike od strane djelatnika Mup-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku mjeseca listopada nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/

NAČIN PRAĆENJA	Upitnik za učenike nakon provedene aktivnosti.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PREVENTIVNE AKTIVNOSTI CRVENOG KRIŽA- VRŠNJAČKO NASILJE</b>
CILJEVI	U suradnji s djelatnicima Crvenog križa raditi na prevenciji vršnjačkog nasilja putem radionica s učenicima te predavanjem za roditelje o vršnjačkom nasilju putem interneta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici i roditelji predmetne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Djelatnici Crvenog križa, pedagoginja škole [REDACTED], razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje od strane djelatnika Crvenog križa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA	Upitnik za sudionike nakon održanih aktivnosti, praćenje učestalosti pojave vršnjačkog nasilja.

KLASA: 003-05/19-01/03  
URBROJ: 2133-15-19-1

U Skakavcu, 03.10.2019. godine

Ravnatelj: Anto Čališ

Predsjednica Školskog odbora [REDACTED]