

OSNOVNA ŠKOLA SKAKAVAC

Skakavac 44

47212 Skakavac

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

Skakavac, 28. rujna 2017.

## SADRŽAJ

I. OSNOVNI PODATCI O OŠ "SKAKAVAC" I BROJU DJELATNIKA .....	3
II. KURIKULUM.....	4
III. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM KAO OSNOVA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
IV. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
V. TEMELJNE ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE "SKAKAVAC" .....	6
1. IZBORNA NASTAVA .....	8
2. DOPUNSKA NASTAVA .....	13
3. DODATNA NASTAVA .....	18
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	20
5. OSTALE AKTIVNOSTI .....	30
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	43
7. PROJEKTI I PROGRAMI .....	545

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 07/08.) i članka 10. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14.) a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana:25. rujna i Vijeća roditelja:28.rujna, Školski odbor Osnovne škole "Skakavac" dana:28 rujna 2017. godine prihvaća

**Školski kurikulum**  
**za školsku godinu 2017./2018.**

**I. OSNOVNI PODATCI O OŠ "SKAKAVAC" I BROJU  
DJELATNIKA**

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Adresa: Skakavac 44  
Broj i naziv pošte: 47212 Skakavac  
Broj telefona: 047/711-288  
Broj telefaksa: 047/601-459  
E-mail adresa: ured@os-skakavac.skole.hr  
Web: <http://os-skakavac.skole.hr/>

BROJ DJELATNIKA

- ravnatelj:	1
- učitelji razredne nastave:	4
- učitelji predmetne nastave:	17
- stručni suradnici:	2
- stručni djelatnici:	2
- ostalih djelatnici:	5

Osnovna škola "Skakavac" osmogodišnja je osnovna škola s 8 razrednih odjela. Danas nastavu pohađa 95 učenika. Nastava se odvija u 4 učionice za razrednu nastavu i 3 učionice za predmetnu nastavu te u informatičkoj učionici i predvorju u kojem se odvija nastava tjelesne i zdravstvene kulture. Nastava se odvija u jutarnjoj smjeni.

## **II. KURIKULUM**

Kurikulum definiramo kao optimalan put djelovanja kojim se nastoje ostvariti željeni odgojno-obrazovni ciljevi. On polazi od odgojno-obrazovnih potreba ustanove, učenika i djelatnika, opsežnog planiranja, organizacije, provođenja te evaluacije aktivnosti i procesa kojima se ciljevi nastoje ostvariti.

## **III. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM KAO OSNOVA IV. ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini definira odgojno-obrazovne vrijednosti i načela, ciljeve odgoja i obrazovanja te načine praćenja učeničkih postignuća. Određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti kao temeljnim društvenim vrijednostima.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumuma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Prednost daje stjecanju temeljnih kompetencija:

- komunikacija na materinjem jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

koje će svakom pojedincu omogućiti aktivno uključivanje i uspjeh u društvu.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te sustavno njegovati književni jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- jezično – komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje

- tehničko i informatičko područje
- društveno – humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje

Sve navedeno iznimno je značajno za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradu školskoga kurikuluma. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola.

## **V. ŠKOLSKI KURIKULUM**

U današnje vrijeme osnovni cilj škole postaje stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i umijeća te usvajanje vrijednosti i navika koje omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti pojedinca. Upravo iz tog razloga školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji promoviraju, pozitivno utječu na intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

## **VI. TEMELJNE ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE "SKAKAVAC"**

- promicati opće društvene vrijednosti
- osposobiti učenika za samostalno učenje njegujući različite stilove učenja
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti i mirnog rješavanja sukoba

- razvijati pozitivan odnos i odgovornost prema vlastitom zdravlju i zdravoj prehrani te fizičkoj aktivnosti
- razvijati osjećaj za zdrav okoliš i njegovo očuvanje
- čuvati i promicati tradiciju i njegovati kulturnu baštinu
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati sposobnosti za društveni angažman, neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Navedena područja te specifične ciljeve Osnovna škola "Skakavac" nastoji ostvariti putem:

1. Izborne nastave
2. Dopunske nastave
3. Dodatne nastave
4. Izvannastavnih aktivnosti
5. Ostalih aktivnosti
6. Terenske i izvanučioničke nastave
7. Projekata i programa

Ciljevi, namjena, način realizacije te nositelji, vremenik i toškovnik navedenih aktivnosti kao i način praćenja i korištenja dobivenih rezultata detaljno su prikazani u nastavku.

Zaključno, školski kurikulum Osnovne škole "Skakavac" izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi koji je donijelo Vijeće za izradu Nacionalnog okvirnog kurikuluma 20. srpnja 2011. godine.

## 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provodi se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika, katoličkog vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka te srpskog jezika i kulture.

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>
Informatika	5. razred	7 učenika	
	6. razred	15 učenika	
	7. razred	12 učenika	
	8. razred	13 učenika	
<b>UKUPNO</b>	-	<b>47 učenika</b>	
Njemački jezik	4. razred	8 učenika	
	5. razred	4 učenika	
	6. razred	10 učenika	
	7. razred	10 učenika	
	8. razred	9 učenika	
<b>UKUPNO</b>	-	<b>41 učenik</b>	
Katolički vjeronauk	1. razred	6 učenika	
	2. razred	13 učenika	
	3. razred	7 učenika	
	4. razred	8 učenika	
	5. razred	6 učenika	
	6. razred	11 učenika	
	7. razred	4 učenika	
	8. razred	8 učenika	
<b>UKUPNO</b>	-	<b>63 učenika</b>	
Pravoslavni vjeronauk	1. razred	2 učenika	
	2. razred	2 učenika	
	3. razred	4 učenika	
	4. razred	3 učenika	
	5. razred	2 učenika	
	6. razred	1 učenik	
	7. razred	7 učenika	
	8. razred	4 učenika	



<b>UKUPNO</b>	-	<b>25 učenika</b>	
Srpski jezik i kultura	1. razred	/	
	2. razred	1	
	3. razred	2	
	4. razred	1	
	5. razred	/	
	6. razred	1	
	7. razred	/	
	8. razred	3	
<b>UKUPNO</b>	-	<b>8 učenika</b>	-

<b>AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM</b>	<b>INFORMATIKA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- omogućiti upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na računalu te omogućiti stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa - upoznavanje osnovnih načela i ideja na kojima su sazdana računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica informatike i učenici od 5. do 8. razreda
NAČINI REALIZACIJE	- izborna nastava prema nastavnom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal (prema potrebi)
NAČIN PRAĆENJA	- usmena i pismena provjera usvojenih sadržaja i sposobnosti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK OD 4. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku - upoznavanje, usporedba i razumijevanje osobitosti zemalja njemačkog govornog područja, drugih zemalja i Hrvatske: vokabular, komunikacijski uzorci, gramatika, geografija, povijest, književnost, slavne ličnosti, društvo, aktualne teme kao ekologija

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje vještine slušanja teksta, čitanja i razumijevanja teksta, gramatičkog gradiva, govornih sposobnosti (razgovor vezan uz obrađene teme i osobna iskustva), pisanog izražavanja (npr. pisanje kraćih sastavaka)</li> <li>- razviti jezičnu kompetenciju učenika za aktivnu primjenu njemačkog jezika</li> <li>- motivacija učenika za učenje stranog jezika</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njem. jezika i učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna nastava</li> <li>- individualni, skupni, grupni, frontalni rad, rad u paru, didaktičke igre</li> <li>- težina na uvježbavanju gradiva u svakodnevnim situacijama</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje po razrednom odjelu
NAČIN PRAĆENJA	- pisana i usmena provjera znanja (brojčane i opisne ocjene)

<b>AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom</li> <li>- usvojiti odgojne smjernice u sklopu nacionalnog okvirnog kurikula (NOK-a)</li> <li>- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi odnos prema transcenciji</li> <li>- priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu – natjecanje iz vjeronauka (od 5. do 8. razreda)</li> <li>- projekt „Karlovačka Zvijezda“ (učenici od 5.-8. raz.)</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastojati da učenici usvajanjem vjerskih i drugih sadržaja zadanih kurikulumom, odnosno stjecanjem temeljnog znanja, upoznaju vlastitu vjeru, razvijaju svijest o vlastitoj, ali i o tuđoj religioznosti te njenoj vrijednosti interakcije s drugima</li> <li>- sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika; razvijati i njegovati solidarnost</li> <li>- upoznati i proučiti karlovačku zvijezdu iz vjerske i crkvene perspektive</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučitelj i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje nastave putem metodičkih sustava (frontalni, individualni rad, rad u paru i grupni rad), pomoću predviđenih udžbenika, radnih bilježnica, radnih listova, didaktičkih pomagala i igara, zemljopisnih karata, prezentacija, audio-vizualnih sredstava i sl.</li> <li>- projektna, terenska nastava, integrirani dan</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje po razrednom odjelu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal (papir A4, hamer papir, flomasteri, bojice, ljepilo, kolaž papir i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	- brojčane i opisne ocjene iz znanja (usmeno ili pisano), stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja (ili odnosa prema radu i radnim obvezama, drugim učenicima, te vjeroučitelju) i zalaganja, odnosno aktivnosti - kroz izložene plakate, projekte, literarne, dramske (uprizorenje bibl. teksta), didaktičke i likovne radove i sl. - sudjelovanje na školskom i međuškolskom (županijskom) natjecanju (učenici od 5.-8. raz)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA – natjecanje iz vjeronauka</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- svladavanje građe za natjecanje (www.vjeronauk.hr) - usvajanje optimalnog znanja na zadanu temu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje nastavnih sadržaja - priprema za natjecanje - stjecanje potrebnih kompetencija i vještina - razvoj socijalne svijesti i odgoj za humanost - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- vjeroučitelj FC i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u školi i kod kuće (proučavanje materijala, rad na radnim listovima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- od rujna 2017. do svibnja 2018. g. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOST	- kopiranje materijala (papir A4)
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na školskom i međuškolskom (županijskom) natjecanju

<b>AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM</b>	<b>PRAVOSLAVNI VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- svladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom - usvojiti odgojne smjernice u sklopu nastavnog obrazovnog kurikula
NAMJENA AKTIVNOSTI	- nastojati da učenici usvajanjem vjerskih i drugih sadržaja zadanih kurikulumom, odnosno stjecanjem temeljnog znanja, upoznaju vlastitu vjeru, razvijaju svijest o vlastitoj, ali i o tuđoj religioznosti te njenoj vrijednosti interakcije s drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- G S i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje nastave putem metodičkih sustava (individualni, frontalni i grupni rad) pomoću predviđenih udžbenika, radnih bilježnica, radnih listova - projektna, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi (potrošni materijal)
NAČIN PRAĆENJA	- brojčane i opisne ocjene iz znanja (usmeno, pismeno, zalaganje i stvaralačko izražavanje) - kroz izložene plakate

<b>AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM</b>	<b>SRPSKI JEZIK I KULTURA OD 1. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- učenike srpske nacionalne manjine osposobiti da ovladaju osnovnim zakonitostima srpskog književnog jezika u kojem će se pravilno usmeno i pismeno izražavati u različitim jezično komunikacijskim situacijama - upoznavanjem i doživljavanjem različitih književnih djela iz srpske književnosti osposobiti učenike za njihovo razumjevanje i tumačenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad su učenicima srpske nacionalne manjine čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica NĐP te učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- kombinacija nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, najmanje dva puta tjedno prema rasporedu sati, u skladu sa planom i programom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- fotokopirni papir, hamer papir, CD i ostali potrošni materijal u iznosu od 20,00 kn po grupi (ukupno 4x 20, 00 = 80,00 kn) - troškove snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	- opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika - prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora - procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti - procjena učenikova zalaganja i rada na satu - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike za učenike razredne nastave te hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i fizike za učenike predmetne nastave:

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. razred</b>
CILJEVI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima, ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTOVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2. razred</b>
CILJEVI	- pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica KŽ i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima, ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3. razred</b>
CILJEVI	- pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi hrvatskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica D Ž i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima, ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. razred</b>
CILJEVI	- svladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica M V i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima uz pomoć nastavnih listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. razred</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima - ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2. razred</b>
--	--

CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima - ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3. razred</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima - ponavljanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4. razred</b>
CILJEVI	- svladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica .... i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima uz pomoć nastavnih listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji ne usvajaju nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje gradiva, samostalno rješavanje zadataka, razvijanje jezičnih sposobnosti te ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica D K i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje čitanja i pisanja - rješavanje zadataka objektivnog tipa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, tinta za printer
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica matematike i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima uz pomoć nastavnih listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje; tijekom šk.god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za listiće
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima da savladaju sadržaje stranog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj engleskog j. i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad



VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne materijale
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- savladati nastavne sadržaje određene nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima da savladaju sadržaje nastave fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj fizike i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne materijale
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi u redovnoj nastavi

### 3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je matematike i engleskog jezika za učenike razredne nastave te hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika i fizike za učenike predmetne nastave:

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 4. razred</b>
CILJEVI	- usvojiti dodatne nastavne sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini, rad u paru, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kopiranje listića, hamer, ljepilo, markeri
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na natjecanjima iz matematike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- usvojiti dodatne nastavne sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenicima koji bez problema usvajaju osnovne nastavne sadržaje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica matematike i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rad u paru, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje; tijekom šk.god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- udžbenik, listići, zadaci s prethodnih natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na natjecanjima iz matematike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje darovitih učenika da prošire svoje znanje te njihovo osposobljavanje za sudjelovanje na natjecanjima iz jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica hrv. j i učenica 8.r. N B
NAČIN REALIZACIJE	- učenje dodatnih sadržaja te rješavanje zadataka objektivnog tipa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za kopiranje zadataka, tinta za printer
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- uz redovno gradivo savladati i dodatne sadržaje engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenika iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj engleskog j. i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne materijale
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKA - predmetna nastava</b>
CILJEVI	- usvojiti i dodatne sadržaje u nastavi fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti dodatni interes učenika za proučavanje fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj .... i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne materijale
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati vidljivi na školskim, općinskim i županijskim natjecanjima

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za razvoj dodatnih vještina i zadovoljavanje potreba i interesa učenika organiziramo rad različitih izvannastavnih aktivnosti:

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MALI ZBOR OD 1. DO 4. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijanje interesa za glazbu i interpretaciju dječjih vokalnih djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- samostalno i suradnički razvijati pjevačke vještine uz praćenje pjesme pokretom, osposobljavanje za pjevanje u zboru i nastupanje na priredbama , navikavanje na zajednički rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica V J i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini i ponekad individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, CD-i
NAČIN PRAĆENJA	- stupanj uspješnosti interpretacije pjesama na školskim priredbama

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>RECITATORSKA SKUPINA OD 1. DO 4. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijati sposobnost verbalnog izražavanja - dramatizacija teksta, izražavanje na sceni - njegovanje vrednota govorenog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav i ponos prema jedinstvenosti vlastita jezika, naroda i kulture, prema zavičaju i domovini sa svim njezinim raznolikostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica K Ž i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanja (individualna i skupna) - uvježbavanje dramskih i poetskih tekstova, recitacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal - troškovi kostimografije i scenografije
NAČIN PRAĆENJA	- priredbe u školi, sudjelovanje na LiDraNu, natječajima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA GRUPA OD 2. DO 4. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijati sposobnost stvaralačkog pisanja - dramatizacija teksta, izražavanje na sceni - njegovanje vrednota govorenog jezika
NAMJENA AKTI VNOSTI	- razvijati ljubav i ponos prema jedinstvenosti vlastita jezika, naroda i kulture, prema zavičaju i domovini sa svim njezinim raznolikostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica D Ž i učenici 2.- 4.r.
NAČINI REALIZACIJE	- istraživanja (individualna i skupna) - uvježbavanje dramskih i poetskih tekstova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal - troškovi kostimografije i scenografije
NAČIN PRAĆENJA	- priredbe u školi, sudjelovanje na LiDraNu, natjecajima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA GRUPA OD 2. DO 4. RAZREDA</b>
CILJEVI	- otkrivanje estetskih vrijednosti - promicanje osjećaja za lijepo - stjecanje trajnih i uporabljivi znanja i vještina te sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju - vizualnoj komunikaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	- samostalni i suradnički stvaralački likovni rad - estetsko uređenje škole - pripremanje za razna natjecanja iz likovne kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica M V i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad (individualni i grupni)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- prati se stupanj uspješnosti u realizaciji postavljenih likovnih problema i odnos prema radu - sudjelovanje učenika na likovnim natjecanjima te estetsko uređenje škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MLADI GEOGRAFI OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti sadržaj redovne nastave</li> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>- osposobljavati učenike za stvaranje zaključaka pokusima, zapažanjima i samostalnim istraživanjima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja učenika o prirodnim značajkama (reljefu, vodama, tlu, klimi i vegetaciji) kao i društvenim obilježjima (stanovništvu, gospodarstvu) zavičaja</li> <li>- koristiti digitalne izvore podataka, interpretirati podatke i vizualizirati ih</li> <li>- razvijati ekološku svijest očuvanja okoliša</li> <li>- razvijati digitalnu kompetenciju u opažanju pojava i procesa u zavičaju</li> <li>- potaknuti razvoj geografskih vještina</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica A P i učenici grupe Mladi geografi
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje na terenu, pretraživanje po raznim izvorima znanja, prikupljanje materijala, izrada prezentacije, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKRIVNOSTI	- hamer papir, milimetarski papir, ljepilo, markeri, letvice, glinamol
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija, izlaganje plakata, referati

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>
CILJEVI	- obraditi nastavne sadržaje iz geografije za 5., 6., 7.i 8. razred, geografija Hrvatske, prema propisanim programima za osnovnu školu i ponoviti sadržaje prethodnih godina koji se odnose na geografski smještaj, mjerilo geografske karte, mjesno i pojasno vrijeme i vježbati potrebne zadatke koji se odnose na navedene sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremiti učenike s odgovarajućom geografskom kompetencijom, nadprosječno razvijenim geografskim znanjima i vještinama i iskazanim interesom za školsko natjecanje iz geografije tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih OŠ Karlovačke županije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručna služba OŠ Skakavac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni nastavnik (A. P.prof.

	<p>geografije i povijesti), zainteresirani učenici 5.-8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MZOŠ imenuje članove državnog povjerenstva koji sastavljaju testove za školsko natjecanje</li> <li>- AZOO surađuje s MZOŠ i provodi odluke</li> <li>- Županijski ured daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i škole te odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</li> <li>- škola osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor, brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima</li> <li>- ispitno povjerenstvo brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka</li> <li>- predmetni nastavnik vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti rad s učenicima i prilagođavanje s redovitim obavezama učenika, tijekom školske godine u dogovorenom terminu i uz korištenje svih alternativnih udžbenika iz geografije odabranih od MZOŠ</li> <li>- školsko natjecanje realizira se u vrijeme određeno za sve učenike na nacionalnoj razini, putem pisane provjere sa zadacima objektivnog tipa, sa traženom višom razinom geografskih znanja i vještina</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rad s učenicima se ostvaruje od početka školske godine do završetka natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove potrošnog materijala snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji, te se na temelju toga slaže rang lista, a najbolji rezultati biraju se za sudjelovanje na županijskom natjecanju</li> <li>- motivacija za učenike - sudionike, čiji se rezultati vrednuju i ocjenjuju, a tako i za ostale učenike koji se natjecanju (još) nisu priključili</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>EKOLOZI OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijati ekološku svijest
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamjećivati promjene u prirodi, na temelju stvarnih predložaka</li> <li>- razvijati sposobnost prosuđivanja, zamišljanja, promatranja samostalnog djelovanja</li> <li>- uvesti učenike u praktičan i istraživački rad</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica B M i učenici predmetne nastave
NAČINI REALIZACIJE	- radionice, istraživanja, projekti

VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 školska sata tjedno -35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKRIVNOSTI	- potreban pribor i kemikalije ako se radi o istraživanjima, potrošni materijal za rad na terenu (lopate, škare, rukavice), potrošni materijal za prezentaciju (CD –i, papir, flomasteri)
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacije radova, izložbe, plakati

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MLADI KEMIČARI OD 7. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- stjecanje znanja i vještina o primjeni kemije u svakodnevnom životu i proširenje znanje
NAMJENA AKRIVNOSTI	- proširiti znanja učenicima i pripremati ih za natjecanje - razvijati samostalni i suradnički rad te prezentiranje ideja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica B M i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- igre, zadaci, pokusi, plakati, projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potreban pribor i materijal - kemikalije
NAČIN PRAĆENJA	- plakati, prezentacije, izložba

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>CVJEĆARSKA GRUPA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- istraživati i saditi cvijeće i začinsko bilje, voditi brigu o cvijeću, upoznati se s ekološkim načinima uzgoja i zaštite bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će saditi i presađivati cvijeće, uređivati školski cvjetnjak, razvijati smisao za lijepo, graditi osjećaj odgovornosti, razvijati ekološku svijest, izrađivati ukrasne predmete, te uzgajati sadnice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica J L i učenici predmetne nastave uz suradnju s učiteljem likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad ( individualni i grupni rad ) - u školi, vanjski prostor, kod kuće - suradnja s grupama unutra škole, stručnim suradnicima i učiteljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 školski sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal (škare, rukavice, lopatice, sjemenje, reznice, kantice, papir, flomasteri, olovke...)
NAČIN PRAĆENJA	- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim rezultatima - radovi će se koristiti za estetsko uređenje škole i za školske izložbe



<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama - razvijanje odgovornosti u procesu zajedničkog muziciranja - razvijanje samopouzdanja za nastupe u javnosti - razvijanje pjevačkih sposobnosti - razvijanje memorije i koncentracije - razvoj kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremanje programa za školske priredbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica glazbene kulture I K
NAČIN REALIZACIJE	- redovite tjedne probe, grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno, tijekom šk.god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir A4 formata za partiture
NAČIN PRAĆENJA	- nastupi na školskim priredbama

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>GLAZBENA SLUŠAONICA U 6. RAZREDU</b>
CILJEVI	- usvojiti temeljna znanja slušanih primjera - usvojiti glazbena djela - naučiti oblikovati pitanja vezano za slušne primjere - razvijati glazbenu memoriju i koncentraciju - vježbati glazbene sastavnice u slušanim primjerima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj glazbenog senzibiliteta - razvoj motivacije - razvoj samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica glazbene kulture I K - učenici 6.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno, tijekom šk. god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-sredstvo za rad-računalo, internet
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje uspješnosti i bilježenje rezultata u opisnom praćenju

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>NOVINARSKA DRUŽINA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijati kreativnost i pismenost učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na kreativno izražavanje - praćenje događaja u školi i oko nje - sudjelovanje školskog lista na LiDraNu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica učiteljica D K, knjižničarka I M, učiteljica likovne kulture MV, informatičarka K G, ostali učitelji i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- pisanje novinskih članaka i intervjua - uređivanje školskog lista
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, tinta crna i u boji
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati rada novinarske grupe koristi se u školskom listu te na LiDraNu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA GRUPA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- otkrivanje estetskih vrijednosti - promicanje osjećaja za lijepo - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina, odnosno sposobnosti učenica koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju – vizualnoj komunikaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	- samostalni i suradnički, idejni i praktični stvaralački likovni rad - estetsko uređenje škole (Božić , Nova Godina , Maskenbal , Uskrs i dr.) te pripremanje za razna natjecanja iz likovne kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica M V i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad (individualni i grupni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi – potrošni materijal - boje – tempere/akril u bocama - papir u boji
NAČIN PRAĆENJA	- vrednuje se stupanj uspješnosti rješavanja likovnog problema: originalnost rješenja, estetska kvaliteta, tehnička kvaliteta/izvedba i odnos prema radu - radovi će se koristiti za estetsko uređenje škole i za sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>FILMSKA SKUPINA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- razvijati vještine i sposobnosti razumijevanja, stvaranja i komuniciranja filmom, razvijati vještine glume

NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti i suradnički rad učenika - medijsko opismenjavanje učenika na primjeru filma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- knjižničarka I M i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- snimanje filma, režija filma, gledanje filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 školski sat tjedno - 35 sati godišnje; tijekom šk. god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi (za opremu i troškove snimanja filma)
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na priredbama i smotrama

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SPORTSKA GRUPA OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- usvojiti dodatna motorička i teorijska znanja iz nogometa, stolnog tenisa, atletike, badmintona i šaha - usvojiti tehničko- taktičke elemente - podizanje motoričkih i funkcionalni sposobnosti na veću razinu - socijalizacija među učenicima - stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- priprema učenika za gradska, županijska, poluzavršna i završna natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj B J i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- 2 sata tjedno - 70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- nogomet za vrijeme lijepog vremena (9 – 11 mj. / 3- 6 mj.) - atletika za vrijeme ljepog vremena (9.-11.mj./ 4.-5.mj.) - šah za vrijeme trajanja školske godine - stolni tenis i badminton za vrijeme lošeg vremena (11 – 3 mj.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nogometne lopte, rukometne lopte, mreže za golove, dresovi, - mrežice, loptice, reketi za stolni tenis
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati na natjecanjima - uključivanje učenika u sportske klubove izvan škole - praćenje rada na satovima izvannastavne aktivnosti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>CRVENI KRIŽ OD 5. DO 8. RAZREDA</b>
CILJEVI	- stjecanje znanja o načinima pomoći ljudima u nevolji - upoznavanje učenika sa osnovnim zadaćama i povijesti nastajanja Crvenog križa u svijetu i Hrvatskoj
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost za društveni angažman - razvijati suosjećajnosti i solidarnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica B M i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- izrada panoa, plakata, uključivanje u akcije Crvenog križa tijekom godine (prodaja bonova ili robe za pomoć)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potreban pribor i materijal
NAČIN PRAĆENJA	- plakati, prezentacije

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalno kretanje biciklom u prometu i usmjeravati djecu da pravilno obavljaju različite radnje u prometu</li> <li>- naučiti važnost odvijanja prometa prema pravilima zbog svoje sigurnosti kao i svih sudionika u prometu</li> <li>- razvijati natjecateljski duh i pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti praktične vježbe na poligonu važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sigurno sudjelovanje učenika u prometu, sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“</li> <li>- prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i vježbanje na poligonu)</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica tehničke kulture B M u suradnji s HAK-om
NAČIN REALIZACIJE	- u sklopu redovne nastave tehničke kulture i vježbanje na “poligonu“ koje ovisi o vremenskim uvjetima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u proljeće, prije natjecanja „Sigurno u prometu“
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, čunjevi, bicikl
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se vrednuju brojčano prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju kroz pisanje različitih vrsta testova i provođenje praktičnih vježbi za motoričku spretnost na poligonu</li> <li>- učenici sa najbolje postignutim rezultatima odlaze na Županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“</li> <li>- postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „SKAKAVAC“</b>
--	------------------------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stjecati znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine</li> <li>- upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvarati preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> <li>- uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu</li> <li>- organizirati i realizirati kreativne radionice i izložbe radova</li> <li>- učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li> <li>- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana</li> <li>- sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama</li> <li>- organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.</li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe određene sekcije</li> <li>- seminari za voditelje</li> <li>- putni troškovi za sudjelovanje na izložbama, sajmovima, natjecanjima</li> <li>- poticajne nagrade za učenike</li> </ul>

NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova</li> <li>- nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode</li> <li>- kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe</li> <li>- velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima</li> <li>- prigodom praćenja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade</li> <li>- rezultate praćenja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, mrežnih stranica škole, sudjelovanja na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu</li> </ul>
----------------	--

## 5. OSTALE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine obilježavamo važne datume, povijesne događaje, ekološke akcije, priredbe, natjecanja, sportske igre, provodimo humanitarne akcije, kreativne radionice u kojima sudjeluju svi učenici naše Škole kao i svi učitelji:

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu</li> <li>- izražavanje vlastitog mišljenja te poštovanje tuđeg mišljenja</li> <li>- razvijanje kritičkog promišljanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti</li> <li>- vrednovanje sadržaja i ideja</li> <li>- otkrivanje estetičkih vrijednosti</li> <li>- očuvanje okoliša i kulturne baštine</li> <li>- razvoj pozitivnog odnosa prema radu</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelji razredne nastave te učiteljica likovne kulture MV</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i slično</li> </ul>

VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji
NAČIN PRAĆENJA	- foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ( kazalište, kino, izložbe u školi i izvan nje )</b>
CILJEVI	- razvijanje kulturnih navika - razvijanje sklonosti prema različitim društvenim aktivnostima - izgrađivati pozitivan stav o potrebi praćenja različitih kulturnih događanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ukazivanje na estetske vrijednosti - socijalizacija učenika - razvoj opće kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- kazališne predstave, „mađioničar“ (Jozo Bozo), kino predstave, izložbe, edukativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz i ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	- rješavanje zadataka vezanih uz posjet - izražavanje osobnog mišljenje u praćenju različitih predstava

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DOBRO DOŠLI PRVAŠIĆI</b>
CILJEVI	- uočiti i odrediti sebe kao učenika uz pravilan stav prema ostalim učenicima, učiteljima i samoj školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- svečano obilježiti dolazak učenika 1.razreda u školu i početak nove školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- tematska priredba kroz pjevanje, ples i glumu u trajanju od 30 minuta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prvi dan nastave (04.9.2017.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi za scenski dio priredbe
NAČIN PRAĆENJA	- pokazati učenicima, učiteljima i roditeljima što se naučilo, kako se živi i radi u školi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN od 1. do 4. razreda (10. rujna 2017.)</b>
CILJEVI	- poticati zdrav način života - naglasiti važnost bavljenja sportskim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati potrebu za kretanjem - poticati zdrav način života (sport, zdrava hrana) - pozitivni utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje olimpijskog dana aktivnostima na satovima tjelesne i zdravstvene kulture - integracija nastavnih sadržaja u razrednoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 8. rujna 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- pisani i likovni uradci učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN od 5. do 8. razreda (10. rujna 2017.)</b>
CILJEVI	- poticati zdrav način života - naglasiti važnost bavljenja sportskim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati potrebu za kretanjem - poticati zdrav način života - pozitivni utjecaj na funkcionalne sposobnosti učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- uređivanje zaštićenog područja Cret
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 10. rujna 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izvještaj na web stranici škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA (26. 09. 2017.)</b>
CILJEVI	- promicanje bogate jezične kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje jezične različitosti i višejezičnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici i knjižničarka I M
NAČIN REALIZACIJE	- jezični kviz i radionice - zanimljivosti o različitim europskim jezicima



VREMENIK AKTIVNOSTI	26. 09. 2017.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- uređenje panoa u školskoj knjižnici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE NAPADA NA GRAD KARLOVAC (04. listopada 2017.)</b>
CILJEVI	- spoznati tijek osamostaljivanja i međunarodnog priznanja Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s teškim putem do samostalnosti - spoznati Domovinski rat kao obrambeni - istaknuti važnost uključivanja Hrvatske u međunarodnu zajednicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva i satovima povijesti - izrada plakata za pano

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN UČITELJA (05. listopada 2017.)</b>
CILJEVI	- razvijati razumijevanje za rad učitelja - približiti učenicima zanimanje učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pozitivan stav prema učiteljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na temu - „Da sam ja učitelj/učiteljica” - ilustracija na zadanu temu - aktivnosti na satovima razrednika i integracijom u nastavnim predmetima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 5. listopada 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal, plakati
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN JABUKA i DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (8. listopada i 20. listopada 2017.)</b>
--	--

CILJEVI	- obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan stav prema zdravlju - razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje - poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda - razvijati svijesti o pravilnoj prehrani i redovitom konzumiranju voća
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje na temu - „Jabuka – djelić prirode na stolu” - ilustracija na zadanu temu - blagoslov kruha i krušnih proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal, plakati, jabuka za svakog učenika
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova i analiza dojmova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DJEČJI TJEDAN (3. do 9. listopada 2017.)</b>
CILJEVI	- usmjeriti pozornost na dječja prava i ostvarivanju prava - organizirati prigodno aktivnosti i radionice za djecu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s njihovim pravima - osvijestiti nužnost poštivanja vlastitih prava i uvažavati prava drugih - razvijati osjećaj za toleranciju i međusobno prihvaćanje - prihvaćanje različitosti - poticati dječju kreativnost i samostalnost - obilježiti značajne datume prisutne u prvom polugodištu (Međunarodni dan djeteta i dječjih prava, Dan tolerancije, Dan ljudskih prava)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, učenici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje radionica, aktivnosti za učenike tijekom cijeloga tjedna u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija radova na satovima razrednika - uređenje panoa škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE (od 15. 10. do 15. 11. 2017.)</b>
CILJEVI	- promicanje knjige i čitanja kao društvene vrijednosti - razvijanje čitalačke sposobnosti učenika

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> <li>- motiviranje učenika da svoje slobodno vrijeme provode uz knjigu</li> <li>- ovogodišnja manifestacija posvećena je enciklopedistici</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usaditi učenicima ljubav prema knjizi i čitanju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, učenici i knjižničarka I M
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz za poticanje čitanja pod nazivom <i>Čitanje ne dolazi u pitanje</i></li> <li>- radionica – 1. razred: <i>Upoznajmo knjižnicu</i></li> </ul> <p>11. 11. 2017. Dan hrvatskih knjižnica – učenici će u školskoj knjižnici učiti o važnosti knjižnice u društvu</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. 10. 2017. - 15. 11. 2017.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- uređenje panoa u školskoj knjižnici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. studenoga 2017.)</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o strateškoj važnosti Vukovara u borbi za osnutak samostalne Republike Hrvatske, upoznati se s opsegom stradanja na Ovčari i u OB Vukovar</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa masovnim zločinima nad civilnim stanovništvom u Vukovaru</li> <li>- njegovati povijest vlastitoga naroda i očuvati nacionalni identitet</li> <li>- uočavati uzročno – posljedične veze povijesnih događaja</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja na satovima povijesti i na satovima razrednog odjela</li> <li>- uređivanje panoa škole</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2017.godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima povijesti i izrada plakata za pano

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. studenoga do 15. prosinca 2017.)</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje</li> <li>- poticati zajedništvo među djecom</li> <li>- poticati nenasilna ponašanja među djecom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja</li> <li>- poticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijeme i odgovorno donose odluke</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje aktivnosti zdravstvenog odgoja na satovima razrednika i u svakodnevnom radu integracijom u nastavnim predmetima (ili organizacijom projektnog/integriranog dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u vremenu od 15.11. do 15.12. 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- sredstva potrebna za materijale za izvođenje radionica i aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se pratiti razgovorom s učenicima te upitnicima</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada s djecom te održavanja projektnih i integriranih dana</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>VEČER MATEMATIKE (7. prosinca 2017.)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati matematiku te potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>- ostvariti bolju suradnju s roditeljima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	- zavoljeti matematiku kroz igru i druženje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice MPM, VJ,DŽ,KŽ, MV i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- igranje raznih matematičkih igara
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 7. prosinca 2017. godine u 18h
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, boja za printanje i kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor i analiza mišljenja učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SV. NIKOLA (06. prosinca 2017.)</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj</li> <li>- osposobiti učenike za scensko percipiranje djela</li> <li>- upoznati priču o sv. Nikoli</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi svestrane stvaralačke osobe</li> <li>- razvijati sposobnost izražavanja, stvaranja, komuniciranja i doživljavanja umjetničkih dijela</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje putem razrednih aktivnosti i radionica i/ili kratkom priredbom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2017. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- darovi za učenike
NAČIN PRAĆENJA	- integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv. Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>BOŽIĆNA ŠKOLSKA PRIREDBA</b>
CILJEVI	- upoznavanje s običajima Božića - osvijestiti učenicima značenje i smisao Božića - osvijestiti važnost širenja božićnog duha i međusobnog pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti jedan od najvećih kršćanskih blagdana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, učenici, stručni suradnici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- radionice na temu Božića: izrada božićnih čestitki i ukrasa, naučiti neke od najljepših božićnih pjesama, pisanje pjesama - poticati učenike na kreativno izražavanje naučenog i uvježbanog u radu izvannastavnih aktivnosti i satovima hrvatskog jezika, glazbene kulture, engleskog jezika i vjeronauka na školskoj priredbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova i poklanjanje radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI (27. siječnja 2018.)</b>
CILJEVI	- pomoći učenicima da shvate do kakvih posljedica dovode predrasude, rasizam i stereotipi u svakom društvu - razviti svijest o vrijednosti pluralizma i prihvaćanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa zločinima nacističkih režima u Drugom svjetskom ratu - na primjeru holokausta ukazati učenicima na zlorabu moći, te ulogu i odgovornosti pojedinaca, organizacija i naroda, kada su suočeni s kršenjima građanskih i ljudskih prava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 5.– 8. razreda, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja na satovima povijesti i na satovima razrednog odjela - uređivanje školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- siječanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima povijesti i izrada plakata za pano
----------------	---

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>VALENTINOV I MEĐUNARODNI MJESEC PRIJATELJSTVA (14. veljače 2018.)</b>
CILJEVI	- upoznati učenike s Međunarodnim danom prijateljstva te danom Sv. Valentina i njegovim običajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- provedba i obilježavanje kroz razredne aktivnosti - izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesma
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijali
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>FAŠNIK</b>
CILJEVI	- poticati učenike na razvijanje prijateljskih, natjecateljskih i tolerantnih odnosa - razvijanje kreativnosti - navikavanje na primjerene oblike zabave i druženja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razonoda, upoznavanje običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- maskenbal i paljenje Fašnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrebni rekviziti i potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izbor najljepše maske - javno objavljivanje na školskom panou i web stranicama - njegovanje tradicije i kulturnog zabavljanja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN ŠUMA (21. ožujka 2018.)</b>
CILJEVI	- razvijanje svijesti o očuvanju šuma i šumskog sustava - educiranje učenika o važnosti očuvanja okoliša - utjecati na potrošačke navike učenika (štednja vode, korištenje ekoloških materijala i proizvoda za čišćenje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje poželjnog ponašanja koje ne narušava prirodnu ravnotežu

	- razvijanje ljubavi prema okolišu i prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica prirode i biologije i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- ankete, predavanje, radionica, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 21.ožujka 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- ankete učenika i njihova analiza

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA (21. ožujka 2018.)</b>
CILJEVI	- promicanje čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja poezije širom svijeta - povezati rođenje pjesnika Ivana Gorana Kovačića, prvi dan proljeća i Svjetski dan šuma
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na čitanje poezije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- uz pomoć knjižničarke pronaći pjesmice posvećene šumi - čitanje stihova - izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- uređenje panoa u školskoj knjižnici

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN MOČVARA (02. veljače 2018.)</b>
CILJEVI	- upoznavanje sa značenjem močvarnih staništa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenika o važnosti močvara, upoznati ih s najvažnijim biljnim i životinjskim svijetom u nekim močvarnim staništima - podizati ekološku svijest i poticati učenike da aktivno sudjelovanje u očuvanju zaštićenog područja cret Banski Moravci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica BM s grupom Mladi ekolozi
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje po literaturi i internetu, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- hamer papir, ljepljivo, markeri, slikovni i tekstualni materijal,

	pribor i kemikalije
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati će koristiti učenicima za ponavljanje nastavnih sadržaja na satu prirode

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA (22. ožujka 2018.)</b>
CILJEVI	- stjecanje znanja o značenju vode u ljudskom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti znanje učenika o važnosti vode u životu čovjeka - razvijati pravilan odnos prema vodi i ne zagađivati je - poticati učenike 3., 7. i 8. razreda na prenošenje znanja i razvijanje suradničkog odnosa učenika - podizati ekološku svijest i poticati učenike na aktivnu štednju vode
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice BM i AP s grupama Mladi geografi i Mladi kemičari - učiteljica MV i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje po literaturi i internetu - izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal, pribor i kemikalije
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati će koristiti učenicima za ponavljanje nastavnih sadržaja vezanih uz temu vode na Zemlji na satovima geografije ili kemije

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>USKRS (1. travnja 2018.)</b>
CILJEVI	- upoznati važnost najvećeg kršćanskog blagdana – Uskrsa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti najveći kršćanski blagdan – Uskrs
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici, učenici i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- izrada čestitki, plakata i uređivanje panoa - radionice - izrada pisanica
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE (22. travnja 2018.)</b>
--	---



CILJEVI	- osvijestiti potrebu očuvanja okoliša - naučiti način kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe
NAMJENA AKTIVNOSTI	- planeta Zemlje pobuditi u učenicima interes za očuvanje planeta Zemlje i motivirati ih da se drže naučenih spoznaja o zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, prezentacije, TV-film o očuvanju prirode - povezivanje s redovnim nastavnim sadržajima (ili organizacijom integriranog/projektnog dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE (22. travnja 2018.)</b>
CILJEVI	- promicanje knjige - razvijanje ljubavi prema čitanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti kulturu čitanja, autorstvo i izdavaštvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici i školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- radionica: <i>Eko poruke iz naše knjižnice</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (05. lipnja 2018.)</b>
CILJEVI	- potaknuti učenike na aktivno djelovanje na zaštitu okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za prepoznavanje aktivnosti koje ugrožavaju okoliš te poduzimanje akcija za njihovu zaštitu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- monitoring i bilježenje crnih točaka u našem okolišu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj 2018. godine
NAČIN PRAĆENJA	- analiza prikupljenih podataka

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI (15. svibnja 2018.)</b>
CILJEVI	- razvijanje svijesti o međusobnom poštivanju unutar obitelji - isticati važnost obitelji kao temelja društva - razvijati međusobnu ljubav djece i roditelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- obilježiti Međunarodni dan obitelji uz veselo i ugodno ozračje u razrednim odjelima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici razredne nastave, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti na satovima razrednika te tijekom tjedna u okviru nastavnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj 2018. godine
NAČIN PRAĆENJA	- integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz obitelj - pjevanje, crtanje, slikanje, izrada plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA I OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE</b>
CILJEVI	- obilježiti Dan škole te približiti školu kao ustanovu rada, zajedništva i ljubavi - poticati učenike na kreativno izražavanje naučenog i uvježbanog u radu izvannastavnih aktivnosti i satovima hrvatskog jezika, glazbene kulture, engleskog jezika i vjeronauka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati zajedništvo i suradnju među učenicima, razvijati njihovo samopouzdanje, osjećaj za lijepo, koncentraciju i pamćenje, kreativnost i osjećaj odgovornosti - pokazati ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim pripadnicima društvene zajednice postignuća i napredak učenika sudionika priredbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- svi učitelji, stručni suradnici, učenici kao i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- prigodna priredba
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi (za scenčke nastupe učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- lipanj 2018. godine
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor o uspješnosti priredbe, afirmativni prijedlozi, samoprocjena učenika

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska i izvanučionička nastava, izleti, škola u prirodi provodi se prema nastavnom planu za pojedine razrede i integrirano na izbornu temu u više razrednih odjela.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda u jesen (1. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečeno znanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2017. godine
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ponašanje pješaka u prometu (1. razred)</b>
CILJEVI	- razumjeti potrebe poštivanja prometnih pravila - osposobiti se za sigurno kretanje u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- odgovorno sudjelovati u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na raskrižje i šetnja mjestom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2017. godine
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno provjeravanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Priroda zimi (1. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode, razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- siječanj 2018. godine
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata i usmeno istraživanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA; Priroda u proljeće (1. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća, brinuti se o njihovoj zaštiti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečeno znanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2018. godine
NAČIN PRAĆENJA	- likovni radovi usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Priroda ljeti (1. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - razlikovati god. doba, obilježja ljeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode, razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- lipanj 2018. godine
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno istraživanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda u jesen (2. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u

	zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Moj zavičaj (2. razred)</b>
CILJEVI	- poticati ljubav i pripadnost zavičaju - njegovati ekološku svijest
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati zavičaj u kojem učenik živi - zamjećivati posebnosti svog zavičaja i upoznati djelatnost ljudi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ...i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujan 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda zimi (2. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST,</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Vode u zavičaju</b>
-------------------	---

<b>PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>(2. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati zanimanje za osobitosti voda u zavičaju - stjecati naviku čuvanja voda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice, stajaćice)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica .. i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakat - usmeno i pismeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda u proljeće (2. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća, brinuti se o njihovoj zaštiti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica .. i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- likovni radovi - usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda ljeti (2. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - razlikovati godišnja doba, - obilježja ljeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati

	stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- lipanj 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno izražavanje
<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda u jesen (3. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica .. i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda zimi (3. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - uočavati promjene u prirodi njihov utjecaj na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica .. i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- siječanj 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda u proljeće (3. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest

	- prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća, brinuti se o njihovoj zaštiti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- likovni radovi - usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda ljeti (3. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad i ekološku svijest - razlikovati godišnja doba - obilježja ljeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i poticati na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- lipanj 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Priroda nas okružuje (4. razred)</b>
CILJEVI	- razumjeti pojam prirode - razlikovati živu od nežive prirode te njihovu međusobnu povezanost
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - razvijati ekološku svijest i uočavati razlike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujanj 2017. godine



TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir, hamer-papir, flomasteri, fotografije
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Uvjeti života – biljka – (4. razred)</b>
CILJEVI	- uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta - razlikovati glavne dijelove biljke
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uočiti povezanost među njima te važnost biljaka za život
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati u prirodnom okruženju
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir, hamer-papir, flomasteri, fotografije, boja za pisac
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno provjeravanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Brežuljkasti kraj (4. razred)</b>
CILJEVI	- uočiti obilježje reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje krajolika - upoznati kraj u kojem živiš
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2017. godine
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno i pismeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Životna zajednica travnjaka (4. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati praktično – istraživački rad - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na promatranje prirode - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati i učiti u prirodnom okruženju te primjenjivati stečena znanja

VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir, hamer-papir, flomasteri, fotografije, boja za pisač
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata i usmeno izražavanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1. – 4. RAZREDA U KARLOVAC</b>
CILJEVI	- upoznati znamenitosti grada Karlovca
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati način rada i mogućnosti koje pružaju kulturne institucije kao što su knjižnica i kazalište - razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i svijest o potrebi njezinog očuvanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Gradskoj knjižnici Ivan Goran Kovačić, Zorin domu, Zvijezdi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2017. godine i ožujak 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznica i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva i likovne kulture (izrada plakata, power point prezentacija, referata)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA: SLATKOVODNI AKVARIJ I MUZEJ RIJEKA - KAquarium</b>
CILJEVI	- upoznati se s pojmom slatkovodnog akvarija, bioraznolikosti karlovačkih rijeka i jezera
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati dio obale rijeke Korane - upoznati se s pojmom slatkovodnog akvarija - upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera - upoznati geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- priprema za terensku nastavu na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i satovima razrednika - posjet gradu Karlovcu uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznica, stručnog vodstva i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i sata razrednika (izrada plakata, pisanje sastavaka)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>IZLET UČENIKA 1. – 4. RAZREDA: KARLOVAČKA ŽUPANIJA</b>
CILJEVI	- upoznati kulturne, povijesne i prometne znamenitosti nekog od gradova-središta Karlovačke županije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati povijesno-geografska obilježja Karlovačke županije - uočiti značaj vode u Karlovačkoj županiji - spoznati važnost geografskog položaja u urbanom razvoju - razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i svijest o potrebi njezinog očuvanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- priprema za terensku nastavu na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i satovima razrednika - posjet gradovima uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj/lipanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznica, stručnog vodstva i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i sata razrednika (izrada plakata, pisanje sastavaka)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. - 8. RAZREDA: SMILJAN I KUTAREVO</b>
CILJEVI	- upoznavanje prirodnih vrijednosti područja Like i Sjevernog Velebita, upoznavanje s kulturnom baštinom – Memorijalni centar „Nikola Tesla“, Smiljan
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati geološka, hidrološka i biološka Like i Sjevernog Velebita - upoznati važnost Nikole Tesle kao izumitelja - spoznati ugroženost prostora krša i biljnih i životinjskih vrsta naseljavanjem i drugim oblicima ljudskog djelovanja - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine - usvajanje novih znanja i vještina - proširenje općeg znanja - razvijanje kulture ponašanja - poticanje na zajedništvo i prijateljsko druženje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici 5. – 8. razreda te učenici
NAČIN REALIZACIJE	- priprema za izlet na satovima geografije, prirode, biologije, kemije, hrvatskog jezika i satovima razrednika - posjet Smiljanu i Kutarevu uz stručno vodstvo i pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta - posjet i razgledavanje, promatranje, proučavanje, slušanje vodiča i stručnih osoba - razgovor i druženje

VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj/svibanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznica, stručnog vodstva i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima geografije, prirode, biologije, kemije, fizike, hrvatskog jezika (izrada plakata, power point prezentacija, referata)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. – 8. RAZREDA U SLATKOVODNI AKVARIJ I MUZEJ RIJEKA - KAQUARIUM</b>
CILJEVI	- poticanje učenika za upoznavanje prirodno–geografskih obilježja zavičaja - podizanje ekološke svijesti učenika - razvijati ljubav prema prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka - razvijati ljubav prema prirodnoj baštini i svijest o potrebi njezinog očuvanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica prirode i biologije, učiteljica geografije, razrednici i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Slatkovodnom akvariju i muzeju rijeka KAquarium
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jesen 2017.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznica i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima prirode, biologije i geografije u obliku plakata, power point prezentacija, referata...

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA: ISTRA ILI DALMACIJA (7. i 8. razred)</b>
CILJEVI	- upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti na područjima obuhvaćenim programom ekskurzije - upoznavanje prirodnih ljepota - proširiti znanje navedenih programa - razvijati interes za saznavanje novih znanja - razvijati pravilan odnos prema prirodi, vršnjacima i odraslima - usvajati pravila lijepog ponašanja - rekreacija i aktivan odmor učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecanje novih znanja kroz planirane programe - razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti - izgrađivati pravilan odnos prema njegovanju prirodne i

	kulturne baštine - razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednice i učenici 7. i 8. razreda, turistička agencija s kojom se sklopi ugovor
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, posjeti, slušanje stručnih osoba i vodiča - razgovor i druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj/lipanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema ponudi turističke agencije
NAČIN PRAĆENJA	- stjecanje iskustva za buduće zadatke i programe - provjera na satovima geografije, biologije, povijesti, glazbenog, matematike - izrada plakata, power point prezentacija, referata, izrada albuma putovanja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>POSJET VUKOVARU (8. razred)</b>
CILJEVI	- stjecanje znanja o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prenošenje poruke mira - prihvaćanje različitosti i suosjećanja - socijalizacija u novom okruženju - upoznavanje običaja, navike i kulture zavičaja u cjelini - razvijanje tolerancije - prenositi učenicima pozitivno ozračje u kojemu će se razvijati kao odgovorni građani svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica 8. razreda i djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija na temu Domovinskog rata  - razgled: Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture  - posjet mjestu sjećanja-Vukovarska bolnica '91, vojarna 204. brigade, masovna grobnica Ovčara, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata i Kukuruzni put-put spasa  - Škola mira-radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2017.- dva dana – razrednica M S
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- financira Ministarstvo branitelja
NAČIN PRAĆENJA	- pisano izvješće za GOO

## 7. PROJEKTI I PROGRAMI

Škola provodi projekte i programe na nivou cijele Škole, na nivou razreda ili skupine:

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: IZRADA SLIKOVNICE</b>
CILJEVI	- izraditi svoju slikovnicu - razlikovati slikovnicu od drugih knjiga
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema čitanju i pisanju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica .., učenici 1. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- izrada vlastite slikovnice uz pomoć roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj - lipanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija slikovnice u razredu i na roditeljskom sastanku - izložba učeničkih radova povodom Dana škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: JABUKA</b>
CILJEVI	- razvijati svijest o pravilnoj prehrani i redovitom konzumiranju voća, a posebice jabuka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan stav prema zdravoj prehrani
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje na temu "Jabuka – djelić prirode na stolu" - ilustracija na zadanu temu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 18. listopada 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal, plakat, jabuka za svakog učenika
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA</b>
CILJEVI	- kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija), primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Vesna Jagić, učenici 1. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- izrada vlastite mape uz pomoć roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija mapa u razredu i na roditeljskom sastanku - izložba učeničkih radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: 20 DANA DOBROTE</b>
CILJEVI	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan stav prema pomaganju drugima u potrebi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - ilustracija na zadanu temu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 28. studeni do 23. prosinca 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrošni materijal, plakat
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: MOJA OBITELJ I RODBINA (2. razred)</b>
CILJEVI	- samostalno istraživati, učiti i primjenjivati stečeno znanje - razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji - poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživačko učenje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati o svojoj obitelji i rodbini intervjuirati članove obitelji i rodbinu - crtati, fotografirati, napisati pjesmu, igrokaz ili strip - izraditi plakat (obiteljsko stablo) ili slikovnicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujna-studeni 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projekta u razredu i na roditeljskom sastanku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: UPOZNAJMO BILJKE NAŠEG ZAVIČAJA (2. razred)</b>
CILJEVI	- samostalno istraživati, učiti i primjenjivati stečeno znanje - razvijati ekološku svijesti i ljubav prema biljkama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prepoznati i imenovati tipične biljke u našem mjestu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice ... i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati o biljkama u zavičaju putem knjiga, časopisa, enciklopedija, interneta, izvorne stvarnosti - crtati, fotografirati, napisati pjesmu, igrokaz ili strip - izraditi slikovnicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak - travanj 2018. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projekta u razredu i na roditeljskom sastanku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: KARLOVAČKA ŽUPANIJA (3. razred)</b>
CILJEVI	- samostalno istraživati, učiti i primjenjivati stečeno znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživačko učenje - upoznati se s osnovnim obilježjima Karlovačke županije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati o Karlovačkoj županiji, županijskom središtu i ostalim naseljima putem knjiga, časopisa, enciklopedija, interneta - intervjuirati određene osobe - crtati, fotografirati, napisati pjesmu, igrokaz ili strip - izraditi slikovnicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni – prosinac 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projekta u razredu - izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: VODE U ZAVIČAJU – VODE TEKUĆICE I VODE STAJAĆICE (3. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati interes za istraživanje - razvijati ekološku svijest - primjenjivati stečeno znanje



NAMJENA AKTIVNOSTI	- uočavati i imenovati vode u zavičajnom području
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izlaganje i istraživanje o temi - izvođenje jednostavnijih pokusa i zaključaka u grupi - izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak – travanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija plakata u razredu i na roditeljskom sastanku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: O JABUCI (4. razred)</b>
CILJEVI	- razvijati svijest o pravilnoj prehrani i redovitom konzumiranju voća, a posebice jabuka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan stav prema zdravoj prehrani
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje na temu "Jabuka – od stabla do stola" - ilustracija na zadanu temu - izrada stripa ili slikovnice, plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 19. rujna do 20. listopada 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer-papir, jabuke za svakog učenika, markeri, flomasteri, boja za printer, plastični pribor za jelo
NAČIN PRAĆENJA	- izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: NACIONALNI PARKOVI REPUBLIKE HRVATSKE (4. razred)</b>
CILJEVI	- spoznati obilježja nacionalnih parkova
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema ljepotama svoje domovine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica ... i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izrada razrednog plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj - svibanj 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje, papir u boji, boja za pislač, hamer-papir, flomasteri, fotografije
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija plakata u razredu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: OVO SAM JA! (4. razred)</b>
CILJEVI	- samostalno istraživati, učiti i primjenjivati stečeno znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživačko učenje - upoznati se s osnovnim obilježjima našeg tijela, sustavima u tijelu i njihovom funkcioniranju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica .. i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati o tijelu putem knjiga, časopisa, enciklopedija, interneta, intervjuirati određene osobe, crtati, fotografirati, napisati pjesmu, igrokaz ili strip, izraditi plakat ili slikovnicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni - prosinac 2017. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir za fotokopiranje, papir u boji, boja za pisac, hamer-papir, flomasteri, bojice
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projekta u razredu i na roditeljskom sastanku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI (3. i 4. razred)</b>
CILJEVI	- učiteljica i knjižničar uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici
NAMJENA AKTIVNOSTI	- projekt se provodi među učenicima 3. i 4. razreda i njihovim roditeljima tijekom nastavne godine - knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- knjižničarka ..., učenici 3. i 4. razreda i učiteljice ...
NAČIN REALIZACIJE	- odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače - čitanje u krugu obitelji - uključivanje roditelja u projekt - izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu) - izrada Powerpoint prezentacije - pisanje dojmova u bilježnicu dojmova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- od listopada 2017. do lipnja 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- oko 500 kn
NAČIN PRAĆENJA	- provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta

	- bilješke iz knjige dojmova - video uradci
--	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: MOJA PRVA KNJIGA (5. – 8. razred)</b>
CILJEVI	- izrada slikovnice - razlikovati slikovnicu od drugih knjiga
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema čitanju i pisanju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica D K i učenici, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- izrada vlastite slikovnice uz pomoć učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- siječanj, veljača, ožujak 2018. godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- hamer papir, bojice, flomasteri, spajalice
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija slikovnica u razredu i njihovo slanje na natječaj „Moja prva knjiga“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>UPOZNAVANJE S KNJIŽNICOM</b>
CILJEVI	- upoznavanje knjižničkog prostora i školskog knjižničara - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme - razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja - razlikovati knjižnicu od knjižare
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učiniti knjižnicu prostorom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- knjižničarka, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastavni sat u knjižnici - predavanje knjižničara, demonstracija posuđivanja i vraćanja knjiga i slikovnica
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje preko učenika koji dolaze u knjižnicu i znaju se koristiti izvorima znanja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>UPORABA LJEKOVITOG BILJA</b>
CILJEVI	- razvijati praktičan i istraživački rad te ljubav prema prirodnim vrijednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI	- uputiti učenike na vrijednosti vlastite proizvodne djelatnosti i istaknuti važnost iste
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica B M u suradnji s učiteljicom prirode i biologije JL
NAČIN REALIZACIJE	- u sklopu rada ekološke skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u jesen i proljeće
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- ljekovito bilje, potrošni materijal za brigu oko sadnica, vrtni alati, papir, ambalaža
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija biljaka i izrađenih proizvoda od biljaka

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: NEKA ZNANOST BUDE POPULARNA</b>
CILJEVI	- popularizacija znanosti - povezivanje nastavnih sadržaja u okviru tema iz prirodoslovlja kod viših i nižih razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvaranje suradnje između učenika viših i nižih razreda te između učenika i učitelja putem tema iz prirodoslovlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica BM i učiteljica nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici 7. i 8. Razreda prezentiraju odabrane pokuse ili pomažu učitelju pri izvedbi istih učenicima nižih razreda (2. razreda)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrebam pribor i materijal
NAČIN PRAĆENJA	- putem evaluacijskih listića

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: RAD S UNIMAT STROJEM</b>
CILJEVI	- razvijanje motorike, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti - stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pokazati učenicima vrlo jednostavno sredstvo za rad koje može prvući mnogo ljudi jer radi na lagan i siguran način - razvijati suradničke odnose, timski rad i zaštitu na radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica tehničke kulture BM i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rezbarenje Unimat strojem
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal, drvene pločice, etikete

NAČIN PRAĆENJA	- radovi učenika će služiti za prodaju na priredbama, za obilježavanje odabranih datuma ili u prodajne svrhe za Zadrugu „Skakavac“
----------------	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: KARLOVAČKA ZVIJEZDA</b>
CILJEVI	- potaknuti učenike na samostalno istraživanje, učenje i primjenjivanje stečenog znanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživačko učenje - upoznati se s osnovnim obilježjima grada Karlovca i Karlovačke zvijezde
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Karlovcu i Karlovačkoj zvijezdi putem knjiga, časopisa, enciklopedija, interneta - intervjuiranje određenih osoba - crtanje, fotografiranje, pisanje pjesama, igrokaza ili stripa - izradai plakat ili slikovnice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- prezentacija projekta u razredu - izložba radova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: ŠKOLE ZA AFRIKU (pod pokroviteljstvom UNICEF-a)</b>
CILJEVI	- pomoć djeci u Africi kojoj je uskraćeno obrazovanje - razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti kod učenika - promicanje tolerancije i međusobnog razumijevanja - razvijanje svijesti o stvaranju boljeg i pravednijeg svijeta - razvijanje svijesti učenika o postignućima vlastitog rada i zalaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prikupljanje novčanih sredstava - poticanje učenika da se uključe u humanitarni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- knjižničarka .., učitelji razredne i predmetne nastave te učenici
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti će se provoditi u dogovoru s razrednicima, vjeroučiteljicom i ostalim učiteljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi će ovisiti o aktivnostima koje škola bude provodila tijekom realizacije projekta
NAČIN PRAĆENJA	- izvješća - putem obavijesti na mrežnim stranicama škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: ŠAFRAN</b>
CILJEVI	- podizanje svijesti učenika o holokaustu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- sadnja šafrana u dvorištu škole i praćenje njihovog rasta u spomen na stradalnu djecu u II. svjetskom ratu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica J L te učenici od 1.do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sadnja šafrana, praćenje njihova rasta, fotografiranje različitih etapa rasta te izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- pribor i materijal za sadnju cvijeća - zemlja za cvijeće - hamer papir, flomasteri - trošak izrade fotografija
NAČIN PRAĆENJA	- ispunjavanje evaluacijskog upitnika koji se zatim, zajedno s fotografijama, šalje u centralnu podružnicu ove organizacije u Irskoj

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: OČUVANJE I BRIGA O CRETU BANSKI MORAVCI</b>
CILJEVI	- podizanje ekološke svijesti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- redovita briga o zaštićenom području - cretu Banski Moravci (čišćenje i obilazak)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica BM, učenici i ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet na područje Creta Banski Moravci, ubiranje biljaka za školski herbarij, čišćenje, izrada prezentacije, ispitivanja tla i vode
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- potrebni pribor i materijal za ispitivanje vode i tla - pribor za čišćenje i zaštitu - troškovi izrade plakata i prezentacije
NAČIN PRAĆENJA	- upoznatost učenika, roditelja i stanovništva s ovim zaštićenim područjem

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b> (u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec)
CILJEVI	- pomoć djeci oboljeloj od leukemije i limfoma te ostalih teških bolesti - razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti kod učenika - promicanje tolerancije i međusobnog razumijevanja

	- podizanje ekološke svijesti učenika - razvijanje svijesti učenika o postignućima vlastitog rada i zalaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prikupljanje plastičnih čepova - poticanje učenika da se uključe u humanitarni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica VJ, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti će se provoditi u dogovoru s razrednicima, vjeroučiteljicom i ostalim učiteljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- troškovi će ovisiti o aktivnostima koje škola bude provodila tijekom realizacije projekta
NAČIN PRAĆENJA	- izvješća - putem obavijesti na mrežnim stranicama škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>INTEGRIRANI RADNI DANI</b>
CILJEVI	- upoznati učenike s temom integriranog radnog dana
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati način rada i mogućnosti koje će se ostvariti kroz skupni istraživački rad tijekom integriranog radnog dana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- u razredu i okolišu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 4 puta godišnje (Dani kruha, Božić, Uskrs i teme vezane za cjelinu koju učenici obrađuju u pojedinom razredu na satu prirode i društva - životinje, biljke, vode, Karlovačka županija)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebama potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- provjera na satovima hrvatskoga jezika, prirode i društva (izrada plakata, power pointa, referata, likovnih radova)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM GRADA KARLOVCA</b>
CILJEVI	- razvijanje osobne odgovornosti i komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	- bolje komunikacijske i socijalne vještine učitelja (aktivno slušanje, JA – poruke, osobna odgovornost, učinkovitije rješavanje problema s učenicima i roditeljima) - bolje komunikacijske vještine učenika, veća međusobna pomoć u radu, samoinicijativno traženje pomoći kod odraslih osoba u školi pri rješavanju problema - bolje komunikacijske i socijalne vještine roditelja (aktivno slušanje, JA – poruke, osobna odgovornost, učinkovitije rješavanje problema s djecom i učiteljima)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice VJ, DŽ, MS, IK i školska pedagoginja, učenici 3. i

	7. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- održavanje 14 radionica prema priručniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018 .
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- prema potrebi: plakati, papir, toneri za printer, fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- evaluacijski listići nakon svake radionice

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA</b>
CILJEVI	- informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima - pomoći učenicima u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati različite mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja (trajanje obrazovanja, sadržaji obrazovnih programa, mreže odgojno. obrazovnih organizacija) - razvijati pozitivne stavove prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja - organizirati savjetodavnu pomoć učenicima s obzirom na strukturu njihovih osobina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja IR, razrednica 8.r. MS, Hrvatski zavod za zapošljavanje - podružnica Karlovac
NAČIN REALIZACIJE	- profesionalno informiranje za učenike i roditelje - profesionalno savjetovanje učenika - praćenje učenika - davanje brošura i letaka o srednjim školama - suradnja sa srednjim školama - suradnja sa HZZ-om
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- materijali dobiveni od HZZ-a i dostupni na stranicama upisi.hr - sredstva za radionice i fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- razgovorom (s učenicima i roditeljima) - rezultati praćenja služe u svrhu poboljšanja kvalitete Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. razreda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>UČENICI S TEŠKOĆAMA</b> (učenici koji se školuju po čl. 5 i čl. 6 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju)
CILJEVI	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - poučiti učenike kako lakše učiti (metode učenja) - poticati razvoj radnih navika



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- podrška učiteljima u radu s djecom s teškoćama u razvoju</li> <li>- uključivanje u rad pomoćnika u nastavi (1.,2.,5.,7. razred)</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavati učenike koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih teškoća</li> <li>- poučiti učitelje individualiziranim metodama rada</li> <li>- podrška učiteljima u izradi IOOP-a te pomoćniku u nastavi u svakodnevnom radu i boravku u razrednom odjelu</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- školska pedagoginja IR, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pedagoginja će individualno raditi s učenicima te će po potrebi održavati konzultacije s učiteljima i pomoćnikom u nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- bilježnice za učenike i ostali materijali potrebni za rad s učenicima
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ocjena iz pojedinih predmeta i općeg uspjeha</li> <li>- praćenje promjena komunikacijskih vještina</li> <li>- praćenje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- rezultati praćenja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
CILJEVI	- obrazovanje učenika o pitanjima zdravlja, ovisnosti, nasilja, spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja te zdravih životnih stilova
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja</li> <li>- potaknuti učenike na uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljne vrijednosti</li> <li>- osposobiti učenike za kritičko promišljanje te razvijanje pozitivnih stavova i odnosa učenika prema sebi i drugima</li> <li>- poticanje učenika na usvajanje najvažnijih znanja vezanih uz zdravlje i pozitivno ponašanje</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- stručni suradnici, učitelji, liječnica školske medicine te učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja za učenike i roditelje</li> <li>- radionice na satovima razrednika</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> <li>- individualni razgovori s učenicima</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- materijali potrebni za radionice i predavanja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem anketa, pismenih uradaka, prezentacija</li> <li>- dobiveni rezultati praćenja koristit će se za unapređivanje i poboljšavanje rada s učenicima kako u okviru ostvarivanja</li> </ul>

	zdravstvenog kurikula, tako i u svakodnevnom radu s učenicima
<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>GRADANSKI ODGOJ</b>
CILJEVI	- osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecanje osnovnih znanja o pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine - razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja - jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- stručni suradnici, učitelji, sustručnjaci te učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja za učenike i roditelje - radionice na satovima razrednika i Vijeću učenika - obilježavanje značajnih datuma - putem ostvarivanja izvanučioničke nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	- materijali potrebni za radionice i predavanja - financijska sredstva za ostvarivanje izvanučioničke nastave
NAČIN PRAĆENJA	- putem anketa, pismenih uradaka, prezentacija tj. učeničkih mapa i mapa učitelja - dobiveni rezultati praćenja koristit će se za unapređivanje i poboljšavanje rada s učenicima kako u okviru građanskog odgoja, tako i u svakodnevnom radu s učenicima

\* detaljni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog kurikuluma nalazi se u prilogu

KLASA: 003-05/17/01/2  
URBROJ:2133-15-17-01

U Skakavcu, 28. rujna 2017.

Ravnatelj: AĆ

Predsjednica Školskog odbora: KŽ